

DAFTAR PUSTAKA

- Armawati., A, Samad dan A, Aziz. 2015. Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditori, Visual dan Intelektual) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas VII.A SMP Aisyiyah Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 3 (2). Hlm. 117-122.
- Azizah, N., A, Sujana dan I, Atun. 2016. Penerapan Pendekatan Somatis Auditori, Visual, Intelektual pada Materi Sumber Energi Bunyi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol 1 (1). Hlm. 491-500.
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dinda, H. 2017. Perbandingan Hasil Belajar Biologi Antara Kelas yang Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Kelas yang Menerapkan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning (GDL) Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2016/2017/. *Skripsi FKIP UIR: Pekanbaru*.
- Elfis. 2010b. *Paradigma Pembelajaran Biologi*. Tersedia di: <http://elfisuir.blogspot.co.id/2010/01/pembelajaran-biologi.html>, Diakses : 17 Desember 2016).
- Elfis. 2010. *Desain Penelitian Tindakan Kelas*. Available at: <http://elfisuir.blogspot.co.id/>. (Diakes 17 Januari 2017).
- Farokhah, L., A. Arisetyawan dan Al Jupri. 2017. *The Effect of Ethnomathematics-Based SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) Approach on Mathematical Communication Skill on Geometry in Elementary School*. *International E-Journal of Advances in Education*. Vol III (9). Hlm. 534-543.
- Fauzi, M. 2013. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Menggunakan Handout Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA_{III} SMA Negeri 2 Tambang Tahun Ajaran 2012/2013*. Proposal Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Fatmawati dan D. Rusdiana. 2015. Study Literasi Pengaruh Penerapan Pembelajaran Model SAVI yang Menggunakan Metode *Brainstorming* Terhadap Konsistensi Konsepsi dan Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*. Vol 4. Hlm. 123-127.
- Huda, M. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Hamalik, O. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haerudin. 2015. Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. Vol 3 (1). Hlm. 22-33.
- Iskandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Iskandar, D., A. R. Hamdani dan T. Suhartini. 2016. *Implemetation of Model SAVI (Somatic, Audiotory, Visualization, Intellectual) to Increase Critical Thinking Ability in Class IV of Social Science Learning on Social Issues in The Local Environmet. Journal of Education, Teaching and Learning*. Vol 1 (1). Hlm. 45-50.
- Kusumawati, S.W. 2013. Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. Vol 01 (02). Hlm. 1-9.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ngalimun., Muhammad, F dan Ahmad, S. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Pratiwi, D., Suratno dan Pujiastuti. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas XI SMA dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi UNEJ*, Vol 1 (2) . Hlm. 5-9.
- Rahmayanti, P., R., Mustika, W dan Mastuang. 2016. Pengemabangan Modul Suhu dan Kalor Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Somatic, Auditory, Visual, and Intellegent (SAVI)* untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin. 4 (3). Hlm. 247-255.
- Rahayu, A.F., Atmazaki dan Abdurahman. 2016. Pengaruh Metode *Somatic Auditori Visual Intellectual* dan Motivasi Belajar Terhadap Ketrampilan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII MTSN Kayu Kalek Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sasta, dan Seni*. Vol XVII (1). Hlm. 75-89
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Russell, Lou. 2011. *The Accelerated Learning Fieldbook*. Bandung: Nusa Media.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, W. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Permada Media Goup.
- Sardin. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran SAVI di Tinjau Dari Kemampuan Penalaran Formal pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Baubau. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 06 (01). Hlm. 37-45.
- Sari, W., Marwan, AR dan Melvina. 2017. Pengaruh Pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual and Intellectual*) dengan Menggunakan Media *Education Card* Terhadap Pemahaman Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. Vol 1 (4). Hlm. 108-113.
- Sari, K. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTs Nurul Hidayah Kampar Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Shiddiq, E. R. A., A. Hidayat dan M. Maspupah. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI)* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Saraf. *Jurnal Biologi*. Hlm. 1-11.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siegel, S. 1992. *Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Gramedia.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarwanti dan E. Harini. 2018. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran TAI Dibanding dengan Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika. 2018. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 6 (1). Hlm. 91-98.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Ulvah, S dan E.A.Afriansyah. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau Melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*. Vol 2 (2). Hlm. 142-153.

- Wendraningrum, D., Martuti, N.K.T dan Marianti, A. 2014. Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) Pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA. *Unnes Journal of Biology Education*. Vol 3 (1). Hlm. 44-52.
- Wijayanti, S dan J. Sungkono. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengacu Model *Creative Problem Solving* berbasis *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 8 (2). Hlm.101-110.
- Wijayanti, T.F., B.A.Prayitno dan Marjono. 2013. Pengaruh Pendekatan SAVI Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 5 (1). Hlm. 1-14.
- Yuniati, S. 2012. Pembelajaran dengan Metode Accelerated Learning Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Beta*. Vol 5 (1). Hlm. 57-74.