

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada 7 indikator pelaksanaan pembelajaran biologi yang telah diteliti dapat disimpulkan bahwa Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas VII di MTs Bustanul Ulum Tenayan Raya Tahun Ajaran 2017/2018 memperoleh rata-rata persentase sebesar 67,63% dengan kategori baik. Dari 7 indikator pelaksanaan pembelajaran biologi, indikator kelima yaitu indikator memahami tujuan pembelajaran yang diampu memperoleh persentase tertinggi yaitu sebesar 81,78% (Sangat Baik). Sedangkan indikator ketujuh yaitu mengikuti kemajuan zaman dengan berbagai sumber memperoleh persentase terendah yaitu 55,26% (Cukup Baik).

5.2 Saran

1. Bagi Guru, hendaknya lebih mengefektifkan seluruh pelaksanaan pembelajaran yang ada, agar proses dan tujuan kegiatan belajar mengajar dapat dicapai lebih maksimal, seperti diperlukannya pengadaan dan kelengkapan media pembelajaran untuk menunjang kelancaran kesuksesan proses belajar mengajar. Hal ini penting agar siswa lebih mudah menangkap materi yang diajarkan dan membantu untuk mempermudah dalam menyampaikan materi yang akan diajarkan. Tentu saja guru harus menggunakan agar kegiatan pembelajarannya dapat berjalan efektif, mengusahakan kondisi kelas yang tertib dan kondusif pada saat kegiatan belajar mengajar. Hendaknya guru tanggap apabila ada pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan oleh siswa. Selain itu, juga menggunakan variasi-variasi pembelajaran agar siswa tidak mengalami kebosanan dan proses belajar mengajar tidak terkesan berjalan kaku, menyimpulkan setiap materi yang telah diajarkan sebelum mengakhiri kegiatan belajar mengajar dan bila diperlukan adakan evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari.

2. Bagi Siswa, agar lebih giat lagi dalam mengikuti proses pembelajaran Biologi, dan mendapatkan nilai yang memuaskan.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya,
 - Hendaklah mengkaji lebih mendalam tentang bagaimana cara meningkatkan pelaksanaan pembelajaran Biologi sehingga lebih menyukai pembelajaran Biologi.
 - Sebaiknya saat pembagian lembaran angket persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran biologi pada sampel harus berdasarkan pada kategori siswanya (kategori tinggi, kategori sedang, dan kategori rendah).
 - Saat pembagian lembaran angket persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran biologi, sebaiknya siswa yang tidak dijadikan sampel dalam pengisian angket harus dikondisikan secara optimal.

