

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Perumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1 Tujuan Penelitian .....	5
1.5.2 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Definisi istilah Judul .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN TEORI</b>	
2.1 Persepsi .....	7
2.1.1 Pengertian Persepsi .....	7
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....	8
2.1.3 Prinsip Dasar Persepsi .....	8
2.1.4 Proses Terjadinya Persepsi .....	10
2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Guru .....	10
2.3 Standar Beban Kerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran .....	11
2.3.1 Merencanakan Pembelajaran .....	11
2.3.2 Melaksanakan Pembelajaran .....	12
2.3.3 Menilai Hasil Pembelajaran .....	13
2.3.4 Membimbing dan Melatih Peserta Didik .....	14
2.4 Kompetensi Guru .....	15
2.4.1 Kompetensi Pedagogik .....	16
2.4.2 Kompetensi Kepribadian .....	17
2.4.3 Kompetensi Sosial .....	17
2.4.4 Kompetensi Profesional .....	18
2.5 Penelitian Relevan .....	18

<b>BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
3.2 Populasi dan Sampel Peneliti.....	21
3.2.1 Populasi Penelitian .....	21
3.2.2 Sampel Penelitian .....	21
3.3 Metode dan Desain Penelitian .....	22
3.4 Prosedur Penelitian .....	23
3.5 Instrumen Penelitian .....	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.7 Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskriptif Data .....	28
4.2 Analisis Data Angket Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Biologi.....	29
4.3 Distribusi Analisis Data.....	30
4.3.1 Indikator Pertama Menerapkan Berbagai Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran yang Mendidik Secara Kreatif dalam Mata Pelajaran yang Diampu .....	39
4.3.2 Indikator Kedua Melaksanakan Pembelajaran yang Mendidik di Kelas, di Laboratorium, dan di Lapangan dengan Memperhatikan Standar Keamanan yang Diperyaratkan.....	41
4.3.3 Indikator Ketiga Melakukan Refleksi Terhadap Pembelajaran yang telah Dilaksanakan .....	44
4.3.4 IndikatorKeempat Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran yang Diampu.....	48
4.3.5 Indikator Kelima Memahami Tujuan Pembelajaran yang Diampu .....	51
4.3.6 Indikator Keenam Mengolah Materi Pelajaran yang Diampu Secara Kreatif Sesuai dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik.....	53
4.3.7 Indikator Ketujuh Mengikuti Kemajuan Zaman dengan Belajar Berbagai Sumber .....	54
4.4 Analisis Data .....	57
4.5 Interpretasi Data .....	57
4.5.1 Indikator Pertama Menerapkan Berbagai Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran yang Mendidik Secara Kreatif dalam Mata Pelajaran yang Diampu .....	58

	<b>Halaman</b>
4.5.2 Indikator Kedua Melaksanakan Pembelajaran yang Mendidik di Kelas, di Laboratorium, dan di Lapangan dengan Memperhatikan Standar Keamanan yang Diperyaratkan .....	60
4.5.3 Indikator Ketiga Melakukan Refleksi Terhadap Pembelajaran yang telah Dilaksanakan.....	62
4.5.4 Indikator Keempat Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran yang Diampu.....	65
4.5.5 Indikator Kelima Memahami Tujuan Pembelajaran yang Diampu .....	67
4.5.6 Indikator Keenam Mengolah Materi Pelajaran yang Diampu Secara Kreatif Sesuai dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik .....	68
4.5.7 Indikator Ketujuh Mengikuti Kemajuan Zaman dengan Belajar Berbagai Sumber .....	69
<b>BAB 5. PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
<b>LAMPIRAN</b> .....	77