

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BIOLOGI KELAS VII DI MTS BUSTANUL ULUM TENAYAN
RAYA TAHUN AJARAN 2017/2018**

MONA RIZA
NPM.116511721

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau

Pembimbing Utama : Ibnu Hajar, S.Pd., M.P

Pembimbing Pendamping : Sepita Ferazona, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran Biologi kelas VII di MTs Bustanul Ulum Tenayan Raya Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survei. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, observasi, dan wawancara. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 70 orang, diambil dari semua kelas VII MTs Bustanul Ulum Tenayan Raya Tahun Ajaran 2017/2018. Angket yang disebarakan terdiri dari 30 item pertanyaan. Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa: indikator menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu dapat dikategori baik dengan persentase 63,78%, melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan dapat dikategorikan baik dengan persentase 72,38%, melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat dikategorikan baik dengan persentase 66,93%, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu dapat dikategorikan baik dengan persentase 65,98%, memahami tujuan pembelajaran yang diampu dapat dikategorikan sangat baik dengan persentase 81,78%, mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat peserta didik dapat dikategorikan baik dengan persentase 67,32%, dan mengikuti kemajuan zaman dengan berbagai sumber dapat dikategorikan cukup baik dengan persentase 55,26%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil tanggapan siswa sebesar 67,63% dengan kategori baik.

Kata Kunci : Persepsi Siswa, Pelaksanaan, Pembelajaran

**STUDENT PERCEPTION OF THE IMPLEMENTATION OF LEARNING
OF BIOLOGY CLASS VII IN MTS BUSTANUL ULUM TENAYAN
RAYA ACADEMIC YEAR 2017/2018**

MONA RIZA
NPM.116511721

A Thesis. Program Study Biologi Faculty of Teacher Training and Education
Islamic University Of Riau
Main Advisor : Ibnu Hajar, S.Pd., M.P
Co Advisor : Sepita Ferazona, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This study aims to determine perceptions of students' perceptions of the implementation of learning of Biology class VII in MTs Bustanul Ulum Tenayan Raya Academic Year 2017/2018. This research is a descriptive research. The method used in this research is survey method. Data collection was done by using questionnaire, observation, and interview. The sample in this research is 70 people, taken from all classes VII MTs Bustanul Ulum Tenayan Raya Year 2017/2018. Questionnaire distributed consists of 30 items of questions. Based on the results of the research can be seen that: the indicators apply various approaches, strategies, methods, and learning techniques that educate creatively in the subjects can be categorized good by 63.78% percentage, carry out learning that educate the class, the laboratory, and the field by paying attention the required security standards can be categorized either with the percentage of 72.38%, reflecting on the learning that has been implemented can be categorized either by the percentage of 66.93%, utilizing information and communication technology in learning that can be categorized good with percentage 65,98% understand the learning objectives that can be categorized very good with the percentage of 81.78%, the process of learning materials that are managed creatively in accordance with the level of learners can be categorized either by 67.32% percentage, and follow the progress of the times with various sources can be categorized quite well with a percentage of 55.26%. It can be concluded that the average result of student responses is 67,63% with good category.

Keywords: Student Perception, Implementation, Learning