

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRAC | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 3 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5 Tujuan Dan Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.5.1 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.5.2 Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.6 Definisi Istilah Judul | 5 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | |
| 2.1 Landasan Filosofi Pembelajaran | 6 |
| 2.2 Paradigma Pembelajaran Imtaq | 7 |
| 2.3 Model Pembelajaran | 13 |
| 2.4 Model Pembelajaran <i>Ulul Albab</i> | 14 |
| 2.4.1 Defenisi <i>Ulul albab</i> | 14 |
| 2.4.2 Sintak Model Pembelajaran <i>Ulul Albab</i> | 19 |
| 2.5 Penelitian yang Relevan | 20 |
| 2.6 Kerangka Berfikir | 21 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 23 |
| 3.2 Metode Penelitian | 23 |
| 3.3 Rancangan Pengembangan | 23 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 23 |
| 3.5 Instrumen Penelitian | 26 |
| 3.5.1 lembar Validasi | 26 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| 3.7 DataTeknik Analisis Data | 28 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Deskripsi Penelitian | 30 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 34 |
| 4.3 Pembahasan | 40 |
| 4.4 Kajian produk akhir | 45 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan | 48 |
| 5.2 Saran | 48 |
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |
| LAMPIRAN | 53 |



Dokumen ini adalah Arsip Miik :
Perpustakaan Universitas Islam Riau