

Daftar Pustaka

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progressif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Anam, Khoirul. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Armawita, N. 2013. *Penerapan Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII₃ SMPN 25 Pekanbaru Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pekanbaru: Universitas Islam Riau
- Aqib, Zainal dan Ali Murtadlo. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Chotimah, dan Dwitasari. 2009. *Strategi-strategi Pembelajaran untuk Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Surya Pena Gemilang.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Diyas. 2012. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman*. Skripsi Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam FKIP Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Drs. Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dr. Rusman., M.Pd. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Elfis. 2008. *Panduan Umum Pemetaan Standar Isi SMP/MTS dan SMA/MA. Tidak Diterbitkan*. Pekanbaru. FKIP-UIR. (Hal 19).
- Elfis. 2010a. *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Available. <http://elfisuir.blogspot.com/2010/01/konstruktivistik-dalam-pembelajaran.html>. (diakses 20 November 2013).

- Elfis. 2010b. *Pendekatan Kontektual dalam Pembelajaran Biologi*. Available. [http://elfisuir.blogspot.com/2010/01.pendekatan kontektual dalam pembelajaran biologi.html](http://elfisuir.blogspot.com/2010/01.pendekatan_kontektual_dalam_pembelajaran_biologi.html). (diakses 20 November 2013).
- Farlina, I. 2012. *Penerapan Pembelajaran Problem Posing dengan Menggunakan Handout Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X¹ SMAN 1 Siak Hulu Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Fauzi, M. 2013. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Menggunakan Handout terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA_{III} SMA Negeri 2 Tambang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Fatonah, Siti dan Zuhdan K. Prasetyo. 2014. *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKPI).
- Hamalik, O. 2017. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Herdian. 2010. *Model pembelajaran Inkuiri*. Available at: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/model-pembelajaran-inkuiri/>. (Diakses 10 Maret 2013)
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ningsih, Indah Wahyu. 2014. *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMAN 9 Pekanbaru Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prof. Dr. Hamruni, M.Si. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insane Madani.
- Rahayu, Tri Yasa. 2015. *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Menggunakan Handout Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas VIIIB SMPN 3*

- Siak Hulu Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sari, K. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII MTs Nurul Hidayah Kampar Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Setiawan, Risky. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas (Action Research) Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKPI)
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, M. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ulfa, Nana Maria. 2010. *Penerapan Bahan Ajar IPA Terpadu dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Singosari*. Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Biologi. Singosari.
- Wena, Made. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yulianti, M. 2013. *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dengan menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X₁ di SMAN 9 Pekanbaru Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi Penelitian Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.