

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
(GUIDED INQUIRY) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI MIA<sub>4</sub> SMA NEGERI 2 TAMBANG  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**MERIANA. R  
NPM. 116511720**

Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.  
Pembimbing Utama: Dr. H. Elfis, M.Si.  
Pembimbing Pendamping: Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI MIA<sub>4</sub> SMA Negeri 2 Tambang TP 2017/2018 melalui penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing yang merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), dengan analisis deskriptif. Pengambilan data dalam penelitian ini dimulai pada bulan April sampai Mei 2018. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI MIA<sub>4</sub> yang berjumlah 24 orang siswa. Berdasarkan analisis data yang diperoleh, kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I pertemuan 1 sebesar 69,44% dengan kategori cukup kritis, pertemuan 2 sebesar 70,49% dengan kategori cukup kritis, pertemuan 3 sebesar 71,87% dengan kategori cukup kritis. Pada siklus II pertemuan 5 sebesar 74,17% dengan kategori cukup kritis, meningkat kembali pada pertemuan 6 sebesar 79,73% dengan kategori kritis. Untuk kemampuan berpikir kritis siswa pada setiap indikator pada siklus I Merumuskan masalah sudah ada disajikan oleh peneliti, membuat hipotesis 82,87%, mengumpulkan data 80,09%, menganalisis data 62,04%, dan membuat kesimpulan 53,24%. Pada siklus II Merumuskan masalah 86,81%, membuat hipotesis 82,63%, mengumpulkan data 82,64%, menganalisis data 70,83%, dan membuat kesimpulan 61,11%. Berdasarkan hasil yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI MIA<sub>4</sub> SMA Negeri 2 Tambang Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Kemampuan Berpikir Kritis.

**APPLICATION GUIDED INQUIRY LEARNING FOR IMPROVE  
CRITICAL THINKING SKILLS OF XI MIA<sub>4</sub> CLASS AT SMA NEGERI 2  
TAMBANG SCHOOL YEAR 2017/2018**

**MERIANA. R**  
**NPM. 116511720**

Thesis. Biology Education. Faculty Of Teaching and Education.

Advisor: Dr. H. Elfis, M.Si.

Co-Advisor: Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd

**ABSTRACT**

The purpose of this research is to improve students' critical thinking skills of XI MIA<sub>4</sub> class at SMAN 2 Tambang school year 2017/2018 through Guided Inquiry learning which is a classroom action research (CAR) with descriptive analysis. The data collection in this research began in April to May 2018. The subject of this research is 24 students' from XI MIA<sub>4</sub> class. Based on the analysis of the data, students' critical thinking skills on cycle I 1<sup>st</sup> meeting 69,44% with category of quite critical, on the 2<sup>nd</sup> meeting 70,49% with category of quite critical, on 3<sup>rd</sup> meeting 71,87% with category of quite critical. On the cycle II 5<sup>th</sup> meeting 74,17% with category of quite critical. It is increased at the 6<sup>th</sup> meeting 79,73% with category of critical. For the students' critical thinking skills on each indicator of cycle I The formulation of the problem is already present in the research, The making of hypothesis 82,87%, Collecting the data 80,09%, Analysis of the data 62,04%, and Conclusion 53,24%. On the cycle II, The formulation of the problem 86,81%, The making of hypothesis 82,63%, Collecting the data 82,64%, Analysis of the data 70,83%, and Conclusion 61,11%. Based on the result of the of the research shows that the application of Guided Inquiry learning can improve students' critical thinking skills.

**Keywords:** Guided of Inquiry Learning, Critical Thinking Skills