

E. DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, R. P. & Junaedi, I. 2013. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar melalui PBL pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Lembar Ilmu Pendidikan* (Volume 42 Nomor 2). Hlm. 2-3.
- Dimiyanti & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2006. Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasruddin. 2009. Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed* (volume 6 Nomor 1). Hlm. 48-60.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontestual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kunandar. 2014. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikat Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lastuti, A. F. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Kooperatif The Power Of Two Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas VII SMPN 26 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau. Pekanbaru.
- Nurbudiyani, I. 2013. Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Pedagogik jurnal pendidikan* (Volume 8 Nomor 2). Hlm. 3.
- Rusman. 2016. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PrenadamediaGroup .
- Sardiman, A. M. 2014. *Interaksi dan Motivasi BelajarMengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustakapelajar.
- Sudjana, N. 2009. *PenilaianHasil Proses BelajarMengajar*. Bandung: PT. RemajaRosafakarya.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Pernaada Media Group.
- Wardoyo, S. M. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Wijaya, I. w., Lasmawan, I. W., & Suastra, I. W. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Siswa Terhadap Pelajaran IPA pada Siswa SD di Gugus IV Kecamatan Manggis. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa* (volume 5 tahun 2015). Hlm. 1.
- Wulandari, B. 2013. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari MotivasiBelajar PLC di SMK. *Jurnalpendidikanvokasi* (volume 3 nomor 2). Hlm. 1.
- Wena, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.