

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI KOGNITIF SISWA KELAS XI  
SMA NEGERI 10 PEKANBARU TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**MARLIAH HASIBUAN**  
**NPM: 116511794**

Skripsi. Pogram Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Dr. Sri Amnah, M.Si

Pembimbing Pendamping: Ibnu Hajar, S.Pd., M.P

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar kognitif biologi yang menerapkan pembelajaran berdasarkan masalah pada kelas XI SMAN 10 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2015/2016 pada materi Sistem Ekskresi. Pengambilan data dimulai dari Maret sampai dengan April 2016. Populasi adalah siswa kelas XI SMAN 10 Pekanbaru yang berjumlah 76 orang siswa, dengan sampel terdiri dari dua kelas penelitian yaitu kelas eksperimen yang menerapkan *problem based learning* (XI<sub>2</sub>) dan kelas kontrol (XI<sub>1</sub>). Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Hasil menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kedua kelas penelitian sebelum perlakuan adalah sama dengan ketuntasan klasikal 68. Pada kelas eksperimen setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *problem based learning* mengalami peningkatan dengan daya serap kognitif pada Kuis yaitu 85, daya serap pada Pekerjaan Rumah yaitu 85, daya serap pada Lembar Kerja Siswa yaitu 85, dan daya serap kognitif pada Ujian Blok meningkat menjadi 86, sedangkan kelas kontrol daya serap kuis yaitu 81, daya serap Pekerjaan Rumah yaitu 84, daya serap pada Lembar Kerja Siswa yaitu 83, sedangkan daya serap kognitif meningkat menjadi 84. Ketuntasan klasikal siswa kelas eksperimen pada kuis yaitu 79%, ketuntasan klasikal Pekerjaan Rumah yaitu 94%, ketuntasan klasikal Lembar Kerja Siswa yaitu 97%, dan Ketuntasan klasikal kognitif Ujian Blok adalah 84%, sedangkan pada ketuntasan klasikal kelas kontrol pada kuis adalah yaitu 66%, ketuntasan klasikal Pekerjaan Rumah yaitu 89%, ketuntasan klasikal Lembar Kerja Siswa yaitu 95%, dan ketuntasan klasikal kognitif Ujian Blok adalah 76%. Dengan Taraf Signifikan (0,05), dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10 > 2,02$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar biologi yang berarti kelas yang menerapkan pembelajaran berdasarkan masalah pada materi Sistem Ekskresi pada kelas XI SMAN 10 Pekanbaru Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Pembelajaran Berdasarkan Masalah, Hasil Belajar Kognitif.