

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN CARA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI KELAS XI SMA NEGERI 14 PEKANBARU & SMAS YLPI
PEKANBARU TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Mailinda
136511396**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama: Dr. Sri Amnah, M.Si
Pembimbing SPendamping: Sepita Ferazona, S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Konsep diri dan Cara Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri14 Pekanbaru & SMAS YLPI Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini di laksanakan pada bulan Januari sampai Februari 2018. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan pendekatan korelasional dan pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Populasi adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri14 Pekanbaru & SMAS YLPI Pekanbaru yakni 211 orang siswa dengan sampel 84 orang siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru & 43 sampel orang siswa di SMAS YLPI Pekanbaru. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian di SMA Negeri 14 Pekanbaru menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang kuat antara konsep diri dan cara belajar dengan hasil belajar biologi kelas XI SMA Negeri 14 Pekanbaru, dengan nilai koefisien korelasi ($r_{x_1x_2y}$) sebesar 0,6483 sedangkan kontribusi konsep diri dan cara belajar terhadap hasil belajar sebesar 42,02%. Untuk nilai uji signifikannya $t_{hitung} (7,663) > t_{tabel} (1,989)$, menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dan cara belajar dengan hasil belajar biologi kelas XI SMA Negeri14 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Hasil penelitian di SMAS YLPI Pekanbaru menunjukkan bahwa (2) terdapat hubungan yang sedang antara konsep diri dan cara belajar dengan hasil belajar biologi kelas XI SMAS YLPI Pekanbaru, dengan nilai koefisien korelasi ($r_{x_1x_2y}$) sebesar 0,4898 sedangkan kontribusi konsep diri dan cara belajar terhadap hasil belajar sebesar 23,99%. Untuk nilai uji signifikannya $t_{hitung} (3,553) > t_{tabel} (2,019)$, menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dan cara belajar dengan hasil belajar biologi kelas XI SMAS YLPI Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: *Konsep Diri, Cara Belajar, Hasil belajar*

**THE RELATION OF SELF-CONCEPT AND THE WAY OF BIOLOGY
LEARNING OUTCOMES STUDENTS' GRADE XI IN SMA NEGERI 14
PEKANBARU AND SMAS YLPI PEKANBARU, AKADEMIC YEAR 2017/2018**

**Mailinda
136511396**

Thesis Biology Study Program. Faculty of Education and Teacher's Training
Islamic University of Riau
Head Advisor: Dr. Sri Amnah, M.Si
Vice Advisor: Sepita Ferazona, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to determine the relation of self-concept and the way of biology learning outcomes students' grade XI in SMA 14 Pekanbaru & SMAS YLPI Pekanbaru Academic Year 2017/2018. This research conducted from January until February 2018. This research was a quantitative research that using correlation approach and quisioner to collected data using questionnaires, interviews and documentation. The population of all students of class XI SMA Negeri 14 Pekanbaru & SMAS YLPI Pekanbaru is 211 students' with 84 students' sample in SMA Negeri 14 Pekanbaru & 43 student sample at SMAS YLPI Pekanbaru. Analysis of data in this study using correlation analysis *Person Product Moment*. The result of research in SMA Negeri 14 Pekanbaru shows that (1) there is a strong correlation between self concept and way of biology leaning outcomes students' grade XI SMA Negeri 14 Pekanbaru, with correlation coefficient value (r_{x1x2y}) 0,6483 where as contribution self concept and way studied the results of study by 42.02%. For the test valueof significance $t_{count} (7,663) > t_{tabel} (1989)$, indicated that there is a significant relationship between self concept and way of biology learning outcomes student's grade XI SMA 14 Pekanbaru academic year 2017/2018. The result of research at SMAS YLPI Pekanbaru show sthat (2) there is a medium relationship between self concept and learning method with learning result of class XI biology SMAS YLPI Pekanbaru, with correlation coefficient value (r_{x1x2y}) 0,4898 where as self concept and way of study biology learning outcomes 23.99%. For significance test of $t_{count} (3.553) > t_{table} (2,019)$, it shows that there is a significant correlation between self concept and way of biology learning outcomes students' grade XI SMAS YLPI Pekanbaru, academic year 2017/2018.

Key Word: Self Concept, How to Learn, Learning Outcomes