

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Perumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1 Tujuan Penelitian .....	5
1.5.2 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Definisi Istilah Judul.....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORI</b>	
2.1 Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains .....	7
2.2 Paradigma Pembelajaran Biologi .....	8
2.3 Pembelajaran Kooperatif .....	9
2.4 Metode Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) .....	13
2.5 <i>Handout</i> .....	18
2.6 Hasil Belajar .....	20
2.7 Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa.....	21
2.8 Penelitian yang Relevan .....	22
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Subyek Penelitian .....	24
3.3 Metode dan Desain Penelitian .....	24
3.3.1 Metode Penelitian .....	24
3.3.2 Desain Penelitian .....	25
3.4 Prosedur Penelitian .....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data .....	28
3.5.2 Perangkat Pembelajaran Guru .....	28

3.6 Teknik Analisis Data .....	29
3.6.1 Teknik Pengolahan Data Hasil Belajar Siswa .....	29
3.6.1.1 Pengolahan Data Hasil Belajar Kognitif .....	29
3.6.1.2 Pengolahan Data Hasil Belajar Psikomotorik .....	29
3.6.2 Teknik Analisis Data Deskriptif .....	30

## **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi hasil penelitian .....	32
4.1.1 Paparan Data Hasil Penelitian .....	32
4.1.1.1 Deskriptif Proses Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus 1.....	34
a) Pertemuan 1 .....	35
b) Pertemuan 2.....	37
c) Pertemuan 3.....	38
d) Pertemuan 4.....	40
4.1.1.2 Deskriptif Proses Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus 2.....	41
a) Pertemuan 5.....	41
c) Pertemuan 6.....	43
d) Pertemuan 7.....	44
e) Pertemuan 8.....	46
f) Pertemuan 9 .....	47
4.1.2 Analisis Data Hasil Belajar Sebelum PTK .....	49
4.1.2.1 Analisis Data Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Siswa Nilai Kognitif Sebelum PTK .....	49
4.1.2.2 Analisis Data Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Siswa untuk Nilai Psikomotorik Sebelum PTK.....	50
4.1.3 Analisis Data Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....	50
4.1.3.1 Analisis Data Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Siswa Nilai Kognitif Siklus 1.....	50
4.1.3.2 Analisis Data Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Siswa untuk Nilai Psikomotorik Siklus 1.....	57
4.1.4 Penghargaan Kelompok Siklus 1.....	62
4.1.5 Refleksi Hasil Belajar Siklus 1 .....	62
4.1.6 Analisis Data Hasil Belajar Siklus II.....	64
4.1.6.1 Analisis Data Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Siswa Nilai Kognitif Siklus II.....	64
4.1.6.2 Analisis Data Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Siswa untuk Nilai Psikomotorik Siklus II.....	69
4.1.7 Penghargaan Kelompok Siklus II.....	75
4.1.8 Refleksi Hasil Belajar Siklus II .....	75
4.1.9 Perbandingan Hasil Belajar Sebelum dan Setelah PTK Siklus 1 dan Siklus II.....	76

4.1.9.1 Perbandingan Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Nilai Kognitif Sebelum PTK, Setelah PTK Siklus 1 dan Siklus II.....	76
4.1.9.2 Perbandingan Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Nilai Psikomotorik Sebelum PTK, Setelah PTK Siklus 1 dan Siklus II.....	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	80

**BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	88
5.2 Saran .....	88

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
-----------------------------	-----------

