

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MENGGUNAKAN *HANDOUT* UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII₁ SMP NEGERI 12 PEKANBARU TAHUN AJARAN 2017/2018

Lusiani

NPM. 116511985

Skripsi. Pogram Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Dr.Sri Amnah., M.Si

Pembimbing Pendamping: Desti,S.Si., M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) dengan menggunakan *handout* pada siswa kelas VIII₁ di SMP Negeri 12 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian tindakan kelas dimulai dari bulan September sampai dengan Oktober 2017 di kelas VIII₁ SMP Negeri 12 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII₁ SMP Negeri 12 Pekanbaru yang berjumlah 24 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Data dianalisis secara deskriptif,dengan melihat daya serap, ketuntasan individual dan ketuntasan klasikal. Hasil analisis data dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan menggunakan *handout* untuk nilai kognitif diperoleh daya serap siswa mengalami peningkatan 4% dari sebelum PTK yaitu 76,8% menjadi 80,8% pada Siklus I, dan mengalami peningkatan sebesar 4,8% menjadi 85,6% setelah siklus II. Daya serap siswa untuk nilai KI mengalami peningkatan 4,6% dari sebelum PTK yaitu 78,4% menjadi 83,0% pada Siklus I, dan mengalami peningkatan sebesar 4,7% menjadi 87,7% setelah siklus II. Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan menggunakan *handout* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIII₁ di SMP Negeri 12 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament*, *Handout* dan Hasil Belajar.

**APPLICATION COOPERATIVE LEARNING TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) TYPE USING HANDOUT ON THE
RESULTS OF LEARNING BIOLOGY GRADE
VIII₁ JUNIOR HIGH SCHOOL 12 PEKANBARU
LESSON YEAR 2017/2018**

**Lusiani
NPM. 116511985**

A Thesis. Biology Education. Faculty of Education and Teaching
Islamic University of Riau.
Advisor: Dr. Sri Amnah, M.Si
Co Advisor: Desti S.Si, M.Si

ABSTRACT

This research aims to improve the learning results of students ' cooperative learning model applied after the type teams games tournament (TGT) using the handout on grade VIII₁ in junior high school 12 Pekanbaru year 2017/2018. Class action research started from September until October 2017 in class VIII₁ junior high school 12 Pekanbaru year 2017/2018. The subjects of research is the grade VIII₁ junior high school 12 Pekanbaru, which amounted to 24 students. This research is a Classroom Action Research (CAR). The data analyzed are descriptive, by looking at the absorption, individual exhaustiveness and classical exhaustiveness. The results of the analysis of data from the application of the cooperative learning model type TGT using handouts for cognitive value obtained absorbance students experience increased (4%) from the prior CAR namely 76,8% to 80,8% first cycle, and an increase of 4,8% to 85,6% after the second cycle. Absorptive capacity of students to the value of KI to increase 4,6% from the prior CAR namely 78,4% to 83,0% in the first cycle, and increased by 4.7% to 87,7% after the second cycle. Based on the results and discussion can be concluded that the application of the cooperative learning model type TGT by using the handout can improve the results of studying biology grade VIII₁ in junior high school 12 Pekanbaru year 2017/2018.

Keywords: *Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament, Handout and Learning Outcomes.*