

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN CARA BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI JURUSAN
IPA DI SMA NEGERI KOTA PEKANBARU
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**LINDA PERMATA SARI
NPM. 146511347**

Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Islam Riau

Pembimbing Utama: Dra. Suryanti, M.Si

Pembimbing Pendamping: Tengku Idris, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan konsep diri dan cara belajar dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI jurusan IPA di SMA Negeri Kota Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Dilaksanakan pada bulan April sampai bulan Mei 2018. Penelitian korelasional dengan pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Sampelnya sebanyak 132 orang siswa. Analisis data menggunakan analisis korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) rata-rata seluruh sub indikator konsep diri sebesar 75,82% (2) rata-rata seluruh sub indikator cara belajar sebesar 67,91% (3) hasil belajar siswa dengan kategori tinggi sebesar 62,88%, kategori sedang 12,12% dan kategori rendah sebesar 25%. Untuk kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa (1) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri (X_1) dengan hasil belajar biologi (Y), dengan nilai koefisien korelasi (r_{x_1y}) sebesar 0,115 dengan kontribusi konsep diri terhadap hasil belajar sebesar 1,32%, (2) terdapat hubungan yang signifikan dalam kategori rendah antara cara belajar (X_2) dengan hasil belajar biologi (Y), dengan nilai koefisien korelasi (r_{x_2y}) sebesar 0,314 dengan kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar sebesar 9,85%, (3) terdapat hubungan yang signifikan dalam kategori rendah antara konsep diri (X_1) dan cara belajar (X_2) dengan hasil belajar biologi (Y) siswa kelas XI jurusan IPA di SMA Negeri Kota Pekanbaru dengan nilai koefisien korelasi ($r_{x_1x_2y}$) sebesar 0,313 dengan kontribusi konsep diri dan cara belajar terhadap hasil belajar sebesar 9,79%.

Kata Kunci: Konsep Diri, Cara Belajar, Hasil Belajar Biologi.

**THE RELATIONSHIP SELF-CONCEPT AND HOW TO LEARN WITH
LEARNING OUTCOMES BIOLOGY OF STUDENTS CLASS
ELEVENTH GRADE MAJORING SCIENCE SENIOR HIGH
SCHOOL IN PEKANBARU CITY
ACADEMIC 2017/2018 YEAR**

**LINDA PERMATA SARI
NPM. 146511347**

Thesis. Biology Study Program. Faculty of Education and Teacher Training
Islamic University of Riau
Head Advisor: Dra. Suryanti, M.Si
Vice Advisor: Tengku Idris, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The purpose of this research to determine relationship between self-concept and how to learn with learning outcomes biology class eleventh grade students majoring science in Senior High School Pekanbaru City School 2017/2018 Year. Was conducted from April to May 2018. Correlational research with data collection using questionnaires, interviews and documentation. Sample as many as 132 students. Analysis of the using correlation analysis *Pearson Product Moment*. The results show that (1) the average of all self-concept sub indicators is 72,82%, (2) the average of all sub indicators of how to learn is 67,91% (3) student learning outcomes with a high category of a 62,88%, medium category 12,12%, and a low category of 25%. For the conclusion the corelation show that (1) there is no significant relationship between self-concept (X_1) with the results of studying biology (Y), with a correlation coefficient (r_{x_1y}) amounted to 0,115 with the contribution of the self-concept on learning outcomes by 1,32%, (2) there is a significant relationship in the low category between ways of learning (X_2) with the results of studying biology (Y), with a correlation coefficient (r_{x_2y}) amounted to 0,314 with the contribution of how to learr to learning outcomes 9,85%, (3) there is a significant relationship in the low category between self-concept (X_1) and how learn (X_2) with the result of studying biology (Y) class XI students majoring science in Senior Hight School Pekanbaru City, with a correlation coefficient ($r_{x_1x_2y}$) amounted to 0,313 with the contribution to self-concept and how to learn to learning outcomes of 9,79%.

Keyword: Self Concept, How to Learn, Learning Outcomes Biology