

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*guided inquiry*) untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIII<sub>3</sub> SMPN 4  
Siak Hulu Tahun Pelajaran 2017/2018

**Lia Audia Putri**  
**NPM. 136510133**

Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Islam Riau.  
Pebimbing Utama: Dra.Siti robiah M.Si.  
Pebimbing Pendamping: Sudarmi S.Pd.M.Si.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VIII<sub>3</sub> SMPN 4 Siak Hulu setelah penerapan pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guaded Inquiry*). Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan bulan Agustus sampai Oktober 2017 dikelas VIII<sub>3</sub> SMPN 4 Siak Hulu Tahun Pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 35 orang siswa 18 orang siswa laki-laki dan 17 orang siswa perempuan. Parameter yang diukur adalah hasil belajar siswa berupa daya serap dan ketuntasan belajar siswa yang diperoleh dari kuis tiap pertemuan dan Ujian Blok pada tiap akhir siklus. Data analisis secara deskriptif. Berdasarkan analisis data yang diperoleh, nilai rata-rata nilai daya serap PPK sebelum PTK yaitu 75,88% setelah PTK pada hasil belajar kognitif siswa siklus I 85,73%, yang mengalami peningkatan dan pada siklus II sebesar 89,62% ketuntasan klasikal siswa sebelum PTK 68,57% setelah PTK mengalami peningkatan 91,42% dan siklus II 100%. Nilai rata-rata KI siswa sebelum PTK 75,91% setelah PTK siklus I 82,61% dan siklus II 87,18%. Ketuntasan klasikal KI sebelum PTK 62,85% setelah PTK siklus I sebesar 97,14% dan siklus II 100%. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat meningkatkan Hasil Belajar Biologi Kelas VIII<sub>3</sub> SMPN 4 Siak Hulu Tahun Pelajaran 2017/2018.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar (Hasil belajar Kognitif, Hasil belajar Psikomotorik)

THE APPLICATION OF LEARNING GUIDED INQUIRY LEARNING  
OUTCOMES BIOLOGY CLASS 4 SIAK HULU VIII<sub>3</sub> JUNIOR HIGH SCHOOL  
ACADEMIC YEAR 2017/2018

Lia Audia Putri  
136510133

Thesis.Biology Study program.FKIP Islamic University of Riau.  
Advisor: Dra.Siti robiah M.Si.  
Co Advisor: Sudarmi S.Pd.M.Si.

ABSTRACT

The purpose of this study to determine the learning outcomes of students biology class VIII<sub>3</sub> junior high school Siak Hulu academic year 2017/2018 with the implementation of the guided inquiry from September to October 2017 in the class VIII<sub>3</sub> middle school 4 Siak Hulu the academic year 2017/2018 amounting to 35 people student with 18 male students and 17 female students. Based on the analysis of the obtained data, the value of PPK before PTK was 75,88%. After PTK students cognitive achievement on first cycle were increased 85,73% on second cycle was 89,62%. The completeness of classical student before PTK were 75,91%. After was 82,61 and 87,18% the second cycle. The completeness of classical student before PTK were 62,85%. After PTK was 97,14% and 100%. Based on the result of the research shows that the application of guided inquiry learning can improve biology learning outcomes of class VIII<sub>3</sub> middle school 4 Siak Hulu in 2017/2018 academic year.

Keyword : Guided Inquiry, Cognitive learning outcomes, psychomotor learning outcomes.