

**Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS)
dengan Menggunakan *Handout* untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Biologi Siswa Kelas VII_A SMP Negeri 7
Tapung Tahun Ajaran 2017/2018.**

**KHOLIZAH
116511433**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VII_A SMP Negeri 7 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018 dengan menerapkan pembelajaran Kooperatif tipe TPS dengan menggunakan *handout* yang dilaksanakan pada bulan Agustus sampai dengan bulan September 2017 di kelas VII_A SMP Negeri 7 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 34 orang siswa dengan 14 orang siswa laki-laki dan 20 orang siswa perempuan. Parameter yang diukur adalah hasil belajar siswa berupa daya serap dan ketuntasan belajar siswa yang diperoleh dari LKPD, kuis tiap kali pertemuan, pekerjaan rumah, dan ujian blok tiap akhir siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Hasil analisis data yang diperoleh dari penerapan pembelajaran kooperatif tipe TPS adalah daya serap siswa mengalami peningkatan sebesar (2,8%) dari sebelum PTK (74,56%) setelah PTK siklus I (77,36%) dan mengalami peningkatan sebesar (6,86%) setelah siklus II (84,22%). Ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebelum PTK (67,65%) meningkat menjadi (79,41%) setelah PTK siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi (94,12%). Nilai KI sebelum PTK (74,7%) mengalami peningkatan (1,56%) setelah PTK siklus I (76,26%) dan pada siklus II meningkat sebesar (7,09%) yaitu menjadi (83,35%). Dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan menggunakan *handout* adalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII_A SMP Negeri 7 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Kooperatif, *Think Pair Share*, *Handout*, Hasil Belajar.

**Application of Cooperative Learning Type *Think Pair Share* (TPS)
By Using *Handout* of the Results of Biology Studies Class VII_A
SMP Negeri 7 Tapung Academic Year 2017/2018.**

**KHOLIZAH
116511433**

ABSTRACT

The purpose of this study to increase student learning outcomes biology junior class VII_A SMP Negeri 7 Tapung Academic Years 2017/2018 by applying the type TPS cooperative learning by using *handout*. This research is a classroom action research (CAR), held in Agustus to September 2017. The subject of this research is VII_A grade students, junior SMP Negeri 7 Tapung Academic Years 2017/2018 which amounted to 34 students with 14 male student and 20 female students. The data analysis technique used is descriptive analysis techniques. Result analysis of data obtained from the application of type TPS cooperative learning is student absorption capacity increased by (2,8%) from the prior to before CAR (74,56%) after the first cycle of CAR (77,36%) and increased by (6,86%) after cycle II (84,22%). Student learning completeness before CAR (67,65%) increased to (79,41%) after the first cycle of CAR on cycle 2 increased to (94,12%). While the value of Scientific Performance (SP) before CAR (74,7%) increased by (1,56%) after CAR cycle I (76,26%) and decreased by (7,09%) after the cycle II (83,35%). From these data we can conclude that the application of cooperative learning type TPS by using *handout* result for student learning biology class VII_A SMP Negeri 7 Tapung Academic Years 2017/2018.

Key words: *Cooperative, Think Pair Share, Handout, Learning of results/Learning Result.*