

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dengan Menggunakan *Handout* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII₇ SMPN 21 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017

KHAIRUNISAQ ABRAR

NPM: 126510554

Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Islam Riau

Pembimbing Utama : Dra. Suryanti, M.Si

Pembimbing Pendamping : Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VII₇ SMPN 21 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 dengan penerapan pembelajaran *Make A Match* dengan menggunakan *Handout*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII₇ yang berjumlah 42 orang siswa yang terdiri dari 17 orang siswa laki-laki dan 25 orang siswa perempuan. Parameter yang diukur adalah pengetahuan pemahaman konsep (PPK) dan kinerja ilmiah (KI). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan analisis data, daya serap peserta didik sebelum PTK 79,54%. Setelah PTK siklus I sebesar 82,4% maka terjadi peningkatan sebesar 2,86% dari sebelum PTK. Pada siklus II daya serap PPK siswa meningkat menjadi 84,52% dan mengalami peningkatan sebesar 2,12% dari siklus I. ketuntasan klasikal PPK siswa sebelum PTK yaitu 71,42%, pada siklus I ketuntasan klasikal siswa adalah 85,71% dan pada siklus II ketuntasan klasikal siswa adalah 88,10%. Daya serap KI peserta didik sebelum PTK yaitu 76,45 % dan mengalami penurunan pada siklus I menjadi 71,10%. Pada siklus II daya serap KI siswa adalah 81,71%. Ketuntasan klasikal siswa sebelum PTK yaitu 76,19% dan pada siklus I terjadi penurunan yaitu 51,14%. Pada siklus II diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 85,71%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajarana *Make A Match* dengan menggunakan *Handout* dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VII₇ SMPN 21 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata kunci : *Make A Match*, hasil belajar kognitif dan psikomotorik, *Handout*.

**Application of *Make A Match* to Improve Students' Learning Outcomes by Using
Handout of VII₇ Students at SMPN 21 Pekanbaru Academic Year 2016/2017**

KHAIRUNISAQ ABRAR

NPM: 126510554

Thesis Biologi Education Studi Program FKIP Islamic University of Riau

Advisor : Dra. Suryanti, M.Si

Co Advisor : Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This study was classroom action research. This research purposed to improve student learning outcomes grade VII₇ SMPN 21 Pekanbaru academic year 2016/2017 through application of *Make A Match* by using Handout. Subjects of this study were students of SMPN 21 Pekanbaru academic year 2016/2017 which amounted to 42 students. The measured parameter was Cognitive Research Achievement (CRA) and scientific performance. The technique of analyzing data was descriptive analyzing. The average absorption of learners before PTK was 79,54% and in the first cycle to 82,4%, so there was an increase 2,86%. In the second cycle was 84,52%, so there was increase of 2,12% from first cycle. The classical completeness before PTK was 71,42%. The average absorption value of students after the first cycle is 85,71% to 88,10%. The average absorption of students' scientific performance before PTK was 76,45 % and in the first cycle to 71,10%. In the second cycle was 81,71%. The classical completeness before PTK was 76,19%. The average absorption value of students after the first cycle is 51,14% and an increase of 85,71% in the second cycle. It can be concluded that *Make A Match* by using Handout can improve students learning outcomes grade VII₇ SMPN 21 Pekanbaru Academic Year 2016/2017.

Key Words: *Make A Match*, learning outcomes cognitive and psychomotor, Handout.