

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah	4
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Tujuan Penelitian	5
1.5.2 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Istilah Judul.....	5
BAB 2 TINJAUAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2. Tinjauan Teori	7
2.1 Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains	7
2.2 Pendekatan Inkuiri.....	9
2.3 Paradigma Pembelajaran Biologi	9
2.4 Pembelajaran Kooperatif Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	10
2.4.1 Pembelajaran Kooperatif	10
2.4.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	14
2.5 <i>Handout</i>	16
2.6 Hasil Belajar	18
2.7 Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa.....	20
2.8 Penelitian yang Relevan	22
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Subyek Penelitian	24
3.3 Metode dan Desain Penelitian	24
3.3.1 Metode Penelitian	24
3.3.2 Desain Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28

3.5.1 Perangkat Pembelajaran Guru	28
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	29
3.6 Teknik Analisis Data	29
3.6.1 Teknik Pengolahan Data Hasil Belajar Siswa	29
3.6.1.1 Pengolahan Data Hasil Belajar Kognitif	30
3.6.1.2 Pengolahan Data Hasil Belajar Psikomotorik.....	30
3.6.2 Teknik Analisis Data Deskriptif	30

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi hasil penelitian	32
4.1.1 Paparan Data Hasil Penelitian	32
4.1.1.1 Siklus I.....	34
a) Pertemuan Sosialisasi	34
b) Pertemuan 1	35
c) Pertemuan 2	36
d) Pertemuan 3	38
e) Pertemuan 4	39
4.1.1.2 Siklus II.....	40
a) Pertemuan 5	40
b) Pertemuan 6.....	42
c) Pertemuan 7	43
d) Pertemuan 8.....	45
4.1.2 Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian	46
4.1.2.1 Analisis Data Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Nilai Kognitif Sebelum PTK	46
4.1.2.2 Analisis Data Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Nilai Psikomotorik Sebelum PTK	47
4.1.3 Analisis Data Hasil Belajar Siswa Siklus 1	47
4.1.3.1 Analisis Data Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Siswa untuk Nilai Kognitif Siklus 1	47
4.1.3.2 Analisis Data Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Siswa untuk Nilai Psikomotorik Siklus 1	53
4.1.4 Refleksi Hasil Belajar Siklus 1.....	58
4.1.5 Analisis Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	59
4.1.5.1 Analisis Data Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Siswa untuk Nilai Kognitif Siklus 1	59
4.1.5.2 Analisis Data Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Siswa untuk Nilai Psikomotorik Siklus 1	63
4.1.6 Perbandingan Hasil Belajar Sebelum dan Setelah PTK Siklus 1 Dan Siklus II	68
4.1.6.1 Perbandingan Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Nilai Kognitif Sebelum PTK , Setelah PTK Siklus I dan Siklus II	68

4.1.6.2 Perbandingan Daya Serap, Ketuntasan Individual dan Klasikal Nilai Psikomotorik Sebelum PTK , Setelah PTK Siklus I dan Siklus II	69
4.1.7 Penghargaan Kelompok	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82

