

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*  
DENGAN MENGGUNAKAN HANDOUT UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS  
VIII SMP NEGERI 12 PEKANBARU  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**KHAIRIAWATI  
NPM. 116511493**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi.FKIP Universitas Islam Riau  
Pembimbing Utama : Ibnu Hajar S.Pd.,M.Pd  
Pembimbing Pendamping : Laili Rahmi M.Pd

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan menggunakan *handout* pada siswa kelas VII<sub>1</sub> di SMP Negeri 12 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian Tindakan Kelas dimulai dari bulan Agustus sampai dengan September 2017 di kelas VII<sub>1</sub> SMP Negeri 12 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII<sub>1</sub> SMP Negeri 12 Pekanbaru yang berjumlah 30 orang siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data dianalisis secara deskriptif, dengan melihat daya serap, ketuntasan individual dan ketuntasan klasikal. Hasil analisis data dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan menggunakan *handout* untuk nilai kognitif diperoleh daya serap siswa sebelum PTK yaitu 76,2% dengan ketuntasan klasikal 66%, setelah setelah PTK pada siklus I yaitu 82,3% terjadi peningkatan sebesar 6,1% dengan ketuntasan klasikal sebesar 80% dan pada siklus II kembali meningkat sebesar 3,2% menjadi 85,5% dengan ketuntasan klasikal 86,7%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan menggunakan *handout* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VII<sub>1</sub> di SMP Negeri 12 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match*, *Handout* dan Hasil belajar.