

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Dan Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Istilah Judul	6
BAB 2. TINJAUAN TEORI	
2.1 Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains.....	8
2.2 Paradigma Pembelajaran IPA	9
2.3 Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw II</i>	16
2.5 Handout	21
2.6 Hasil Belajar.....	23
2.7 Hubungan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw II</i> Dengan Menggunakan <i>Handout</i> Terhadap Hasil Belajar IPA	24
2.8 Penelitian Yang Relevan	25
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Subjek Penelitian.....	27
3.3 Metodologi Dan Desain Penelitian	27
3.3.1 Metodologi Penelitian	27
3.3.2 Desain penelitian	27
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.4.1 Tahap Persiapan	29
3.4.2 Tahap pelaksanaan	30
3.4.3 Analisis	32
3.4.4 Refleksi	32
3.4.5 Perencanaan Tindakan Lanjut	32
3.5 Prosedur Penelitian	32

3.6 Teknik Analisis Data	33
3.6.1 Analisis Data Dilakukan Untuk Mengukur Hasil Belajar PPK Dan KI	33
3.6.2 Pengolahan Data Hasil Belajar PPK	33
3.6.3 pengolahan data dan hasil belajar kinerja ilmiah (KI)	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.1 Paparan Data Hasil Penelitian	35
4.1.1.1 Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus I.....	37
4.1.1.2 Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus II.....	44
4.1.2 Analisis Data Hasil Penelitian	51
4.1.2.1 Analisis Data Daya Serap Siswa Hasil Belajar PPK Sebelum	
PTK.....	51
4.1.2.2 Analisis Data Ketuntasan Individual Siswa Untuk Nilai PPK Sebelum	
PTK	51
4.1.2.3 Analisis Data Ketuntasan Klasikal Siswa Untuk Nilai PPK Sebelum	
PTK	52
4.1.2.4 Analisis Data Ketuntasan Nilai KI Sebelum PTK.....	52
4.1.3 Analisis Data Hasil Penelitian Pada Siklus I	53
4.1.3.1 Analisis Daya Serap Siswa Untuk Nilai PPK siklus I	53
4.1.3.2 Analisis Data Ketuntasan Individu Kuis Dan Ujian Blok Siklus I	59
4.1.3.3 Analisis Data Ketuntasan Klasikal Siswa Untuk Nilai PPK Siklus I.....	59
4.1.3.4 Analisis Data Ketuntasan Individual Siswa Untuk Nilai KI	61
4.1.3.5 Analisis data ketuntasan klasikal siswa untuk nilai KI	62
4.1.3.6. Penghargaan Kelompok Kuis Siklus I	64
4.1.3.7 Refleksi Siklus I.....	64
4.1.4 Analisis Data Hasil Penelitian Siklus II.....	66
4.1.4.1 Analisis Data Daya Serap Siswa hasil belajar PPK	66
4.1.4.2 Analisis Data Ketuntasan Individu siswa untuk nilai PPK	73
4.1.4.3 Analisis Data Ketuntasan Klasikal Siswa Untuk Nilai PPK	75
4.1.4.4 Analisis Data Ketuntasan Individual Siswa Untuk Nilai KI	77

4.1.4.5 Analisis data ketuntasan klasikal siswa untuk nilai KI	78
4.1.4.6. Penghargaan Kelompok Kuis Siklus II	79
4.1.3.7 Refleksi Siklus II.....	79
4.2 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Sebelum Dan Setelah PTKsiklus I dan siklus II	80
4.2.1 hasil belajar ilai PPK sebelum dan setelah PPK siklus I dan siklus II	80
4.3 pembahasan hasil penelitian	83
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88

