

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW II* DENGAN
MENGUNAKAN *HANDOUT* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII₂ SMP
KEMALA BHAYANGKARI 1 PEKANBARU
TAHUN AJARAN 2016/2017.**

KAMSIAH
NPM: 116512015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas VIII₂ SMP Kemala Bhayangkari 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dengan menggunakan *Handout*. Yang berjumlah 20 orang siswa dengan 9 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan. Parameter yang diukur adalah penilain kognitif(PPK) dan kinerja ilmiah (KI). Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Hasil analisis deskriptif hasil belajar siswa dilakukan sebanyak dua siklus yang terdiri dari sepuluh kali pertemuan, diperoleh daya serap PPK siswa mengalami peningkatan sebesar 1,79% dari sebelum PTK (72,4%) setelah PTK siklus I (74,92%) dan mengalami peningkatan sebesar 5,98% setelah PTK siklus II (80,9%). Ketuntasan klasikal belajar siswa sebelum PTK (45%) pada siklus I meningkat menjadi (75%) dan siklus II (90%) .pada nilai KI(Kinerja Ilmiah) juga mengalami peningkatan sebesar(7,79%) dari sebelum PTK (75,4%) meningkat menjadi (83,19%) setelah PTK siklus I (84,86) dan pada siklus II meningkat menjadi (87,76%). Mengalam i peningkatan 4,57%. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dengan menggunakan *handout* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII₂ SMP Kemala Bhayangkari 1 Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : *Pembelajaran Kooperatif, Jigsaw II, Handout, Hasil Belajar.*

**IMPLEMENTATION TYPE OF COOPERATIVE LEARNING JIGSAW II BY
USING HANDOUT TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES
OF IPA CLASS VIII₂ SMP KEMALA
BHAYANGKARI 1 PEKANBARU
ACADEMIK YEAR 2016/2017**

**KAMSIAH
116512015**

ABSTRACT

This study aims to determine students learning outcomes IPA class VIII₂ SMP Kemala Pekanbaru Bhayangkari 1 akademik year 2016/2017 through the implementation of cooperative learning model of *Jigsaw II* by using *Handout*. Subjects were VIII₂ junior class Kemala Bhayangkari 1 Pekanbaru the number of students 20 people. Parameters measured were achievement cognitive assessment (PPK) and the scientific performance (KI). Data analysis technique used is descriptive analysis technique. Results of the analysis carried out by two cycles consisting of ten meetings, the absorption of students has increased by (1,79%) from the prior PTK (72,4%) as PTK first cycle (74,92%) after the second cycle (5,98%) have increased by (80,9%). Mastery learning students before PTK (45%) . in the first cycle increased to (75%) and second cycle (90%). At KI value (performance scientific) also increased by (7,79%) of the prior PTK (75,4%) after PTK first cycle (83,19%) after PTK first cycle (84,86) and second cycle (87,76%). Has increased by 4,57%. Can be concluded that the application of cooperative learning jigsaw type II by using *Handout* can improve students learning outcomes IPA class VIII₂ SMP Kemala Pekanbaru Bhayangkari 1 akademik year 2016/2017.

Key Word : Cooperatif learning, Jigsaw II, Handout, Learning outcomes