

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VII.4 SMPN 1 Pantai Raja Kabupaten Kampar Tahun Ajaran 2016/2017 Tahun Ajaran 2015/2016

Jefri
NPM. 126510855

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Ibnu Hajar, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing Pendamping: Melisa, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar kognitif Biologi siswa kelas VII.4 SMAN 1 Pantai Raja Kabupaten Kampar Tahun Ajaran 2016/2017 dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan menggunakan media gambar.

Subjek penelitian adalah siswa-siswa kelas VII.4 SMPN 1 Pantai Raja Kabupaten Kampar Tahun Ajaran 2016/2017 dengan jumlah 24 orang, terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Rata-rata siswa di kelas VII.4 SMPN 1 Pantai Raja Kabupaten Kampar belum mencapai KKM yang ditetapkan sekolah (kategori 75).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Sebelum PTK nilai daya serap siswa untuk nilai kognitif diperoleh sebesar 37.5%, setelah Siklus I diperoleh sebesar 79.17%, dan pada siklus II diperoleh sebesar 87.5%.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan menggunakan media bergambar dapat meningkatkan hasil belajar kognitif Biologi siswa kelas VII.4 SMPN 1 Pantai Raja Kabupaten Kampar Tahun Ajaran 2016/2017. Oleh sebab itu, guru Biologi dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam pembelajaran Biologi untuk meningkatkan hasil belajar kognitif Biologi siswa.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), Media Gambar, dan Hasil Belajar Kognitif

Application of Cooperative Learning Model *Numbered Heads Together* (NHT) by Using Image Media to Improve Results
Learning Cognitive Biology Student Class VII.4 SMPN 1 Pantai Raja
Kampar District Teaching Year 2016/2017
School Year 2015/2016

Jefri

NPM. 126510855

Essay. Biology Education Study Program. FKIP Universitas Islam Riau.

Main Advisor: Ibn Hajar, S.Pd., M.Pd.

Supervisor: Melisa, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study is to improve the cognitive learning outcomes of Biology students of grade VII.4 SMAN 1 Pantai Raja Kabupaten Kampar academic year 2016/2017 by applying cooperative learning model type Numbered Heads Together (NHT) and using image media. The subjects of the study were students of grade VII.4 SMPN 1 Pantai Raja Kabupaten Kampar academic year 2016/2017 with total 24 people, consist of 14 male students and 10 female students. The average student in grade VII.4 SMPN 1 Pantai Raja Kampar District has not reached the KKM established by the school (category 75).

The results showed that there was an increase of students' cognitive learning outcomes after treatment with cooperative learning model type Numbered Heads Together (NHT). Before PTK students absorbance value for cognitive value obtained by 37.5%, after Cycle I obtained by 79.17%, and in cycle II was obtained at 87.5%.

Based on the result of research, it can be concluded that the application of cooperative learning model type Numbered Heads Together (NHT) using pictorial media can improve cognitive learning outcomes of Biology of students of class VII.4 SMPN 1 Pantai Raja Kabupaten Kampar academic year 2016/2017. Therefore, Biology teachers can apply cooperative learning model type Numbered Heads Together (NHT) in Biology learning to improve students' cognitive learning outcomes.

Keywords: Cooperative learning model type Numbered Heads Together (NHT), Media Picture and Cognitive Learning Outcomes