

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. Suharjono dan Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anderson, W, Lorin dan Krathwohl, R, David. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri, S., Syamsuri, I., Mahanal, S., 2016. Pengembangan Modul Keanekaragaman Hayati dan Virus Berbasis Model Inkuiri Terbimbing untuk Siswa Kelas X MAN 1 Malang. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1 No 2. (Diakses 03 April 2017).
- Dimiyati dan Mudjiono, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elfis. 2010b. Paradigma pembelajaran biologi. Available at: <http://elfisuir.blogspot.com/2010/01/pembelajaran-biologi.html>. (Diakses 2 mei 2015).
- Hamalik, O. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2013. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainstifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Johanis. 2015. *Penerapan Strategi Guided Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ambon Konsep Sistem Pernapasan Manusia Kelas XI SMA Negeri 12 Ambon*. *Jurnal Biopendix*. Vol. 1 No. 2. Maret 2015 (Diakses 04 April 2017).
- Kaniawati. 2010. *Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Lesson Study*. Jakarta. <http://file.upi.edu/Direktori.com/>. (Diakses 5 Februari 2018)
- Kunandar. 2012. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Wali Press.
- Kunandar. 2013. *Penelitian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Wali Press.
- Kurniawan, A. D. 2013. *Metode Inkuiri Terbimbing dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol. 2 (1) (2013): 8-11. Pontianak: Universitas Muhammadiyah. (Diakses 04 April 2017).

- Natalina, M. 2013. *Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII₇ SMP Negeri 14 Pekanbaru tahun Ajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan. Vol. 9. No. 2. Februari 2013. Pekanbaru: Universitas Riau. (Diakses 04 April 2017).
- Nurhidayat, S., Zubaidah, S., Indriwati, SE. 2015. Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Kependidikan*. Vol 14 No 3. (Diakses 03 April 2017).
- Putra. 2013. *Desai Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Diva Press: Yogyakarta
- Putri, Suratno, Asyiah. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dengan Menggunakan Metode Eksperimen Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA-Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Maesan Bondowoso. Universitas Jember: *Pancaran, Vol 4. No 02 Page, 163-172*. (Diakses 09 Mei 2018)
- Rizal. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol 2, No 3: 159-165. <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>(Diakses 03 April 2017).
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2013. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pres
- Sagala, saiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Permata Media Grup: Jakarta.
- Sanjaya,W. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. A. M. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari. 2014. *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pengetahuan Pemahaman Konsep Siswa Biologi Kelas VII.9 SMP Negeri 25 Pekanbaru Tahun Ajaran 2013/2014*.

Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.Pekanbaru.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana, N. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Suprijono. 2013. *Cooperative Learning*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.