

**Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VII, MTsN Andalan  
Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018**

**ISMAWATI  
NPM. 136511095**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.  
Pembimbing Utama: Dr. Sri Amnah M.Si  
Pembimbing Pendamping: Desti S.Si., M.Si

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif biologi siswa kelas VII, MTsN Andalan Pekanbaru dengan menerapkan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), dengan analisis secara deskriptif. Pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan pada tanggal 4 September sampai 4 Oktober 2017. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII, MTsN Andalan Pekanbaru dengan jumlah siswa 29 orang laki-laki. Pengumpulan data diambil dari hasil belajar siswa berupa daya serap dan ketuntasan belajar yang diperoleh dari nilai PPK. Daya serap hasil belajar kognitif siswa sebelum penelitian tindakan kelas (PTK) 58,71% meningkat sebesar 15,02% pada siklus I menjadi 73,73% dan pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 4,46% menjadi 78,19%. Ketuntasan klasikal siswa sebelum PTK 45% pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 10,17% menjadi 55,17% pada siklus II mengalami peningkatan kembali yaitu 34,48% menjadi 89,65%. Hal ini membuktikan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar kognitif siswa. Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan kemampuan kognitif biologi siswa kelas VII, MTsN Andalan pekanbaru tahun ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci:** Pembelajaran inkuiri terbimbing, kemampuan kognitif siswa.

**Application (Guided Inquiry) to Increasing Cognitive Learning Results of  
Biology Students of VII<sub>9</sub> MTsN Andalan Pekanbaru  
Academic Year of 2017/2018**

**ISMAWATI  
NPM. 136511095**

A Thesis. Biology Education Department. Faculty of Teacher Training and  
Education . Universitas Islam Riau  
Advisor: Dr. Sri Amnah, M.Si.  
Co-advisor: Desti, S.Si., M.Si

**ABSTRACT**

This study aims to determined the cognitive learning result of students of grade VII<sub>9</sub> MTsN Andalan Pekanbaru by applying Inquiry Learning model in 2017/2018 academic year. This research is a Classroom Action Research (CAR), with descriptive analysis. This study was conducted on September 4 until October 4, 2017. The subject of this study is the students of grade VII<sub>9</sub> of MTsN Andalan Pekanbaru with the number of students 29 men. Data collection is taken from the learning result of students in the form of absorption and learning mastery obtained from the value of Knowledge of Conceptual Understanding. Absorption of cognitive learning outcomes of students before Classroom Action Research (CAR) 58.71% increased by 14.28% in the first cycle to 73,73% and in the second cycle increased by 4,46% to 78.19%. Students classical completeness before CAR 45% in the first cycle has increased by 10.17% to 55.17% in cycle II has increased again that is 34.48% to 89.65%. This implying that there is an increased in students' cognitive learning outcomes. From the research has been concluded that the implementation of guided inquiry learning model can improving the cognitive ability of biology of students of class VII<sub>9</sub> MTsN Andalan Pekanbaru 2017/2018 academic year.

Keyword: Guided Inquiry Cognitive Learning Biologi Students