

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, pemilik alam semesta ini dan pemilik segala bentuk kehidupan. Hanya kepada-Nya kami beribadah, berdo'a, meminta pertolongan dari segala bentuk kejahatan dan berlindung dari segala bentuk keburukan. Alhamdulillah rasa syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan nikmat-Nya berupa kesehatan, kekuatan, kemauan, kesabaran, kepahaman, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Biologi antara Kelas yang Menerapkan Pembelajaran Kooperatif *Inside The Power of Two* dengan Kelas yang Menerapkan Pembelajaran Kooperatif *The Power of Two* dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Siak Hulu Tahun Pelajaran 2016/2017. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

Selama penulisan hingga penyelesaian skripsi ini penulis selalu mendapatkan bantuan dan dukungan yang berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan dengan penuh hormat dan kerendahan hati kepada Ibu Dra. Suryanti, M.Si selaku pembimbing utama dan Ibu Mellisa, S.Pd, M.P selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan berupa kritikan dan saran, serta memberikan dukungan berupa motivasi dan semangat kepada penulis untuk penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterimakasih kepada Bapak Prof. Dr. H. Syafrinaldi, S.H,MCL selaku Rektor Universitas Islam Riau, Bapak Drs. Alzaber, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, Ibu Dr. Sri Amnah, S.Pd, M.Si selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Dr. Sudirman Sohmani, M.Ed selaku Wakil Dekan Administrasi dan keuangan, Bapak H. Muslim, S.Kar, M.Sn selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, Ibu Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, Ibu Melisa, S.Pd., M.P selaku Sekretaris Prodi, seluruh Pegawai Tata Usaha di Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi selama proses perkuliahan serta seluruh dosen-dosen program studi pendidikan biologi lainnya yang selalu mengarahkan penulis kepada penelitian yang lebih baik agar penyusunan skripsi ini selesai dengan baik dan tepat waktu.

Selanjutnya terima kasih kepada Ibu Husnidar. SE selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Siak Hulu dan Ibu Murniati, S.Pd. yang telah memberikan izin, kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 4 Siak Hulu, dan memberikan bantuan berupa informasi yang penulis butuhkan dalam penulisan skripsi ini. Rasa terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh majelis guru serta siswa/siswi SMP Negeri 4 Siak Hulu khususnya kelas VII.

Terima kasih untuk seluruh keluarga tercinta, tempat untuk berbagi dan menerima kasih sayang. Terima kasih kepada almarhum ayahanda tercinta Heri Suprianto dan Ibunda tercinta Gustiati, inilah salah satu cara penulis untuk dapat membayar sedikit hal yang telah mereka berikan dan korbankan. Terima Untuk Keluarga Hegus Handoko (Abang), dan Sonya Wahyuni (Kakak) yang selalu memberi penulis semangat serta motivasi dalam pengerjaan skripsi ini dan sahabat-sahabat seluruh teman-teman kelas C angkatan 2011, penulis mengucapkan terimakasih untuk bantuan dan kebersamaan selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, terutama dari segi penulisan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan, dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi salah satu alternatif dalam pengembangan dunia pendidikan terutama proses pembelajarannya. Amin ya Rabbal Alamin.

Pekanbaru, Juni 2018

Penulis