

**Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Biologi Antara Kelas Yang  
Menerapkan Pembelajaran Kooperatif *Inside Outside Circle (IOC)*  
Dengan Kelas Yang Menerapkan Pembelajaran Kooperatif  
*The Power of Two* Dengan Menggunakan Media Gambar  
Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Siak Hulu  
Tahun Pelajaran 2016/2017**

**Ilham Semaruci**  
**NPM 116512085**

Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Dra. Suryanti, M. Si.

Pembimbing Pendamping: Mellisa, S. Pd., M. P

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar kognitif biologi antara kelas yang menerapkan pembelajaran kooperatif *Inside Outside Circle (IOC)* dan kelas yang menerapkan pembelajaran kooperatif *The Power of Two* dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Siak Hulu Tahun Pelajaran 2016/2017 pada materi Pemanasan Global. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Maret 2017 sampai April 2017. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dengan desain penelitian yang digunakan adalah membandingkan nilai *pre-test* dan *post-test*. Populasi penelitian ini adalah kelas VII SMP Negeri 4 Siak Hulu yang berjumlah 4 kelas. Sampel dipilih berdasarkan uji homogenitas dari nilai *pre-test* yang diberikan kepada populasi. Dua kelas yang homogen kemudian diundi untuk menentukan kelas eksperimen  $X_1$  dan eksperimen  $X_2$ , maka terpilih kelas VII<sub>3</sub> sebagai kelas eksperimen  $X_1$  yang menerapkan pembelajaran kooperatif *Inside Outside Circle (IOC)* dengan menggunakan media gambar dan kelas VII<sub>2</sub> sebagai kelas eksperimen  $X_2$  yang menerapkan pembelajaran kooperatif *The Power of Two* dengan menggunakan media gambar. Data hasil belajar siswa dianalisis menggunakan uji-t. Dari analisa data uji-t diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $19,56 > 2,04$  dengan taraf  $\alpha 5\% = 0,05$ . berdasarkan analisis data deskriptif diperoleh rata-rata hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen  $X_1(VII_3) = 82,21$  dan kelas eksperimen  $X_2(VII_2) = 81,17$ , berarti terdapat perbedaan hasil belajar biologi siswa antara kedua kelas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

*Kata Kunci : Kooperatif, Inside Outside Circle (IOC), The Power of Two, media gambar, Hasil Belajar Kognitif.*

**Comparison Of The Cognitive Learning Outcomes Of Biology Between A Class That Implementing Cooperative Learning Inside Outside Circle (IOC) And A Class Implementing Cooperative Learning The Power of Two By Using Pictures To Students In The Class Seven At SMPN 4 Siak Hulu Academic Year 2016/2017**

**Ilham Semaruci**  
**NPM 116512085**

Thesis Biology Education Program. FKIP Islamic University of Riau.  
Main Supervisor: Dra. Suryanti, M. Si.  
Supervising Companion: Mellisa, S. Pd., M. P

**Abstract**

This study aimed to compare the differences of the cognitive learning outcomes of biology between a class that implementing cooperative learning Inside Outside Circle (IOC) and a class implementing cooperative learning The Power of Two by using pictures to students in the class seven at SMPN 4 Siak Hulu Academic Year 2016/2017 on the Global Warming topic. This study started from March 2017 to April 2017. This study is an experimental research which use the comparison between pre-test and post-test result design. The population of this study consists of four classes of class seven at SMPN 4 Siak Hulu. The sample were chosen based on homogeneity test using pre-test result that given to the population. Two homogenous classes then randomly selected to determine the experiment  $X_1$  class and experiment  $X_2$  class, then class VII<sub>3</sub> selected as the experiment  $X_1$  class which implementing cooperative learning Inside Outside Circle (IOC) by using pictures and class VII<sub>2</sub> as the experiment  $X_2$  class which implementing cooperative learning The Power of Two by using pictures. Student learning outcomes data were analyzed by using t-test. Based on t-test data analysis, known that  $t_{count} > t_{table}$ ,  $19,56 > 2,04$ , with level  $\alpha$  5% = 0,05, based on the descriptive data analysis, known that the average of students cognate result in class experiment  $X_1$  (VII<sub>3</sub>) = 82,21 and class experiment  $X_2$  (VII<sub>2</sub>) = 81,17. Which means there are differences of student learning outcomes in biology between the two classes. So it can be concluded that  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected.

*Keywords: Cooperative, Inside Outside Circle, The Power of Two, Pictures, Cognitive Learning Outcomes .*