

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.
- Agustami, R. P., Wiyanto. dan Alimah, S. 2017. “Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Terpadu Serta Implikasinya di SMP”. *Journal of Innovative Science Education*. p-ISSN 2252-6412/e-ISSN 2502-4523. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>. (Diakses: Tanggal 04 September 2017).
- Anggraini, D., dan Harahap, N. 2016. Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Pelita Pendidikan* ISSN 2338 – 3003.Vol. 4 No. 1.(Diakses: Tanggal 04 September 2017).
- Arbela, N. 2017. *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran IPA Kelas VIII di SMPNN 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Program Studi Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Riau: Pekanbaru.
- Ariyani. 2016. *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas VIII di SMPN 4 Siak Hulu Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Program Studi Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Riau: Pekanbaru.
- Asra, A., Irawan, P.B., & Purwoto, A. 2015. *Metode Penelitian Survey*. In Media: Bogor.
- Daryanto, dan Rahardjo, M. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Gava Media: Yogyakarta.
- Delaya. 2015. *Persepsi Siswa Terhadap Profesionalisme Guru IPA Kelas VIII SMPN 3 Pekanbaru Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Program Studi Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Riau: Pekanbaru.
- Djamarah, S. B dan A. Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Husain, H. 2014. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan*

Pengembangan Pendidikan. Volume 2, Nomor 2. ISSN: 2337-7623; EISSN: 2337-7615. (Diakses: Tanggal 10 April 2018).

Jihad, A., dan Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Presindo: Yogyakarta.

Khodijah, N. 2011. Reflective Learning Sebagai Pendekatan Alternatif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam. Vol. 6, No. 1. (Diakses: Tanggal 10 April 2018).

Lita, A. N., Mustikaningtyas, D. dan Utami, N. R. 2017. Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Biologi di SMAN 1 Pekalongan. *Journal of Biology Education*. p-ISSN 2252-6579 /e-ISSN 2540-833X. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>. (Diakses: Tanggal 04 September 2017).

Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.

Musfah, J. 2012. *Peningkatan Kompetensi Guru*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.

Nazirun, Nurmala., dan Marhamah. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Forum Kerakyatan: Pekanbaru.

Nurza, S. A. 2014. *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran IPA/Biologi Kelas IX SMPN 2 Bangko Bagan Siapi-Api Kabupaten Rokan Hilir Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Program Studi Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Riau: Pekanbaru.

Palupi, R., Anita, S. dan Budiyo. 2014. Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru dalam Mengelola Kegiatan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. ISSN: 2354-6441. Vol.2, No.2. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. (Diakses: Tanggal 04 september 2017).

Permendiknas. No. 19 Tahun 2005. Standar nasional pendidikan.

Permendiknas. No. 16 Tahun 2007. Standar Nasional Pendidikan.

Pramitasari, A., Indriana, Y. dan Ariati, J. 2011. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Metode Pembelajaran Kontekstual dengan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Pangkalan Kerinci Riau. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol. 9, No.1. jatiariati@undip.ac.id. (Diakses: Tanggal 04 September 2017).

- Prastowo, A. 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Prenadamedia Group: Jakarta.
- Pratiwi, Y., Parijo. dan Warneri. Penerapan Model *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Performansi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/17602/15020> (Diakses: Tanggal 10 April 2018).
- Robiah, S. dan Ferazona, S. 2015. Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Guru Biologi Kelas XI IPA di SMA Swasta Pekanbaru Berdasarkan Cluster Sekolah. *Jurnal Bio-Natural*. ISSN: 2355-3790. Vol III No. 2 (2015). <file:///C:/Users/PROGRESS/Downloads/84-159-1-SM.pdf>. (Diakses: Tanggal 04 September 2017).
- Riduwan. 2014. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada: Jakarta.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. PT. RajaGrafindo Persada: Jakarta.
- Rusman, D. Kurniawan dan C. Riyana. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Kencana: Jakarta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta: Jakarta
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Sulistyowati, F. 2016. Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Matematik Media Pembelajaran Teka-Teki Pintar Edukatif (*Tape*) Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Barisan Aritmatika dan Geometri Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik. ISBN: 978-602-6122-20-9. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. (Diakses: Tanggal 10 April 2018).
- Sumantri, S. M. 2015. *Strategi Pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada: Jakarta.

Suprihatiningrum, J. 2014. *Guru Profesional*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.

Suyanto dan Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Widiasari, Reny. 2015. Kompetensi Guru dalam Pengelolaan Laboratorium IPA di SMPN Kota Pekanbaru Tahun Pelajaran 2014/2015.

Zuriah, N., Sunaryo, H. Dan Yusuf, N. 2016. Ibm GURU dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dedikasi*. ISSN 1693-3214. Volume 13. (Diakses: Tanggal 10 April 2018).

