

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
IPA/BIOLOGI KELAS VIII DI SMPN 10 PEKANBARU  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**IKA WAHYUNI**  
**NPM. 146510505**

Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam Riau

Pembimbing utama: Dr. H. Elfis.,M.Si

Pembimbing Pendamping: Sepita Ferazona, S.Pd.,M.Pd

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran IPA kelas VIII di SMPN 10 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survei. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, observasi dan wawancara. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 88 orang siswa, diambil dari siswa kelas VIII SMPN 10 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Angket yang disebarakan terdiri dari 27 item pertanyaan. Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa: indikator menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu dapat dikategorikan sangat baik dengan persentase 82,66%, indikator melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan dapat dikategorikan baik dengan persentase 78,40%, indikator melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat dikategorikan baik dengan persentase 80,41%, indikator memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu dapat dikategorikan baik dengan persentase 74,24%, indikator mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat peserta didik dapat dikategorikan baik dengan persentase 79,01%, indikator mengikuti kemajuna zaman dengan belajar berbagai sumber dapat dikategorikan baik dengan persentase 78,40%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil tanggapan siswa sebesar 78,85% dengan kategori baik.

**Kata kunci:** *Persepsi siswa, pelaksanaan pembelajaran*

**STUDENT'S PERCEPTIONS OF THE IMPLEMENTATION  
OF SCIENCE LEARNING OF 8<sup>th</sup> CLASS at  
JUNIOR HIGHT SCHOOL 10 PEKANBARU  
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

**IKA WAHYUNI**  
**146510505**

Thesis of Biology Education Program, Faculty Of Teacher Training and Education Islamic  
University Of Riau  
Advisor: Dr. H. Elfis., M.Si  
Co Advisor: Sepita Ferazona, S.Pd., M.Pd

**ABSTRAK**

This study aims to determine student's perceptions of the implementation of science leaning of 8<sup>th</sup> class at junior high school 10 Pekanbaru Academic Year 2017/2018. This study is a descriptive research. The method in this study is using surving method. To collect the data the researcher uses questioner, observation and interview.the sample in this study were 88 people, taken from the students of 8<sup>th</sup> class at Junior High School 10 Pekanbaru Academic Year 2017/2018. Questionnaire distributed consists of 27 items of questions. Based on the results of the research can be seen tha: the Indicators apply various approaches, strategies, methods, and learning techniques that are creative education in the subjects that can be categorized very well by the percentage of 82,66%, the indicators of teaching and learning in the classroom, in the laboratory, and in the field wiht regard to the required safety standards can be categorized either by percentage 78,40%, reflecting the learning indicators that have been implemented can be categorized either with percentage 80,41%, indicator utilizing information and communication technology in learning can be categorized good with percentage 74,24%, the indicators of learning materials that are creatively handled in accordance with the level of learners can be categorized either by 79,01% percentage, the indicators follow the progress of the times by learning various sources can be categorized either by the percentage of 78,40%. It can be concluded that the average result of students responses of 78,85% with good category.

*Keywords: Student's Perceptions, Learning Implementation*