

Pengembangan Modul Berbasis Imtaq pada Materi Pokok Sistem pencernaan
untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTS

IDA FITRI RAHMASARI
NPM. 146510472

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Dra. Siti Robiah, M.Si.
Pembimbing Pendamping: Sepita Ferazona, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul berbasis Imtaq pada materi pokok sistem pencernaan untuk siswa kelas VIII SMP/MTs. Penelitian ini merupakan Penelitian Pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Pengembangan modul ini dilakukan dengan beberapa tahap yaitu, Analisis, Perancangan, dan Pengembangan. Penentuan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan teknik tersebut diperoleh sampel sebanyak 30 orang siswa dari tiga sekolah, yaitu SMPN 4 Pekanbaru, SMP 1-5 Kartika Pekanbaru, dan SMPN 14 Pekanbaru. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi oleh ahli Imtaq, ahli pembelajaran, ahli materi, dan guru, serta melihat respon siswa terhadap modul yang dikembangkan dengan melakukan uji coba kelayakan terbatas. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian ini adalah berupa produk cetak yaitu modul Biologi berbasis Imtaq pada materi pokok sistem pencernaan. Hasil validasi oleh ahli pembelajaran menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 100%. Hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 94,79%. Hasil validasi oleh tiga orang guru yang mengajar Biologi menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 100%. Modul yang dikembangkan ini mendapat tanggapan sangat layak dari siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata respon siswa dari tiga sekolah dengan rata-rata persentasi 94,88% (sangat Valid). Berdasarkan hasil validasi dari ahli Imtaq, Ahli Pembelajaran, Ahli Materi, Guru Biologi dan uji coba terbatas terhadap siswa diperoleh produk berupa modul Biologi berbasis Imtaq pada materi pokok sistem pencernaan untuk siswa kelas VIII SMP/MTs yang sangat Valid (layak) untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Modul, Imtaq, Sistem Pencernaan.

Development of Module of Imtaq Based On The Subject Matter of The digestive system for students of class VIII Junior high scholl/MTs

IDA FITRI RAHMASARI
NPM. 146510472

Final Project. Biology Departement. Faculty of Education and Teaching Islamic University of Riau

Advisor: Dra. Siti Robiah, M.Si.

Co Advisor: Sepita Ferazona, S.Pd., M.Pd..

ABSTRACT

This study aims to develop modules of Imtaq based on the subject matter of the subject matter of the digestive system for students of class VIII Junior high scholl/MTs. This study is a Research and Development using ADDIE development model. Module development is done in several phases, Analysis, Design, and Development. The technique in taking sampling was a purposive sampling. Based of the technique was obtained a sample of 30 students from the three schools, namely SMP N 4 Pekanbaru, SMP 1-5 Kartika Pekanbaru, and SMP N 14 Pekanbaru. Data collection methode used was by sheet validation by learning experts, subject matter experts, and teachers, as well as seeing the response of student to modules developed by testing the feasibility limited. Analysis technique used was by descriptive analysis. The results show of this study are in the form of a printed product that biology module Imtaq based on the subject matter of the digestive system. The results of the validation by learning experts showed that the modules developed extremely fit for use in the learning process with an average percentage of 100%. The results of the validation by subject matter experts showed that the modules developed extremely fit for use in the learning process with an average percentage of 98,26%. The results of the validation by three Biology teachers shows that the modules developed extremely fit for use in the learning process with an average percentage of 100%. This modules developed got derent feedback from students. This can be seen from students average responses from three schools with an average percentage of 94,88% (very valid). Based on the validation results of the experts obtained the product of the Life module Imtaq based on the subject matter of the digestive system a very decent to used in the learning process.

Keyword: Research and Development, Modules, Imtaq, Digestive System