

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments dengan Menggunakan *poster* terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VII.b SMPN 35 Pekanbaru Tahun Ajaran 2015/2016 tepat pada waktunya. Skripsi ini dibuat sebagai syarat untuk meraih gelar kesarjanaan pada Strata 1 (Si) Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau.

Skripsi yang telah penulis selesaikan tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, masukan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan, rasa hormat dan terima kasih yang tulus kepada Ibu Dra.Siti Robiah.M.Si selaku Pembimbing I dan Ibu Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II dan sekaligus selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi semangat dan motivasi dalam proses pembuatan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof Dr. H. Detri Karya, S.E, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Riau, Bapak Drs. Alzaber, M.Si selaku Dekan FKIP UIR, Ibu Dr. Sri Amnah M.Si selaku Wakil Dekan Akademik FKIP UIR, Bapak Dr. Sudirman Shomary, M.A. selaku Wakil Dekan Administrasi dan Keuangan FKIP UIR, dan Bapak Drs. Muspita selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni FKIP UIR yang telah memberi izin kepada penulis sehingga terlaksananya penelitian ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen FKIP UIR khususnya dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman-pengalamannya selama penulis mengikuti perkuliahan, para karyawan staf tata usaha FKIP UIR yang telah memberikan bantuannya. Ibuk Neni Sunanti selaku Kepala SMP Negeri 35 Pekanbaru yang memberi izin dan memudahkan penulis dalam penelitian, Ibuk Neni Sunanti selaku guru mata pelajaran IPA biologi yang telah memberi kesempatan penulis

untuk melakukan penelitian, memberi bimbingan dan motivasi. Kepada guru-guru dan siswa-siswi VII<sub>b</sub> SMP Negeri 35 Pekanbaru yang telah membantu penulis dalam pengambilan data serta telah memberi dukungan dan rasa kekeluargaan pada penulis.

Terima kasih buat keluarga tercinta terutama Ayahanda Hamlis , yang telah memberikan semangat dan motivasi hidup, dan Ibunda Asma Yurnita yang telah memberikan curahan kasih sayang, motivasi, semangat, do'a dan nasehat kepada penulis, kemudian buat adikku tercinta Muhammad Alpajri.Sh dan Muhammad Jefri Ardiansya terima kasih banyak.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dan mendukung demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi salah satu alternatif dalam pengembangan dunia pendidikan terutama proses pembelajaran. Amin.

Pekanbaru, Maret 2018

Penulis