

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) DENGAN MENGGUNAKAN *POSTER* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF BIOLOGI SISWA KELAS VII<sub>b</sub> SMPN 35 PEKANBARU TAHUN AJARAN 2015/2016**

**HERLINDA ELVIONITA  
NPM. 116510216**

Skripsi Program Studi Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.  
Pembimbing Utama: Dra.Siti Robiah.M.Si  
Pembimbing Pendamping: Laili Rahmi, S.Pd, M.Pd

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kognitif biologi siswa kelas VII<sub>b</sub> Sekolah Menengah Pertama 35 Pekanbaru Tahun Ajaran 2015/2016 melalui penerapan model Pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) dengan menggunakan *poster*. Kelas yang diambil untuk menerapkan kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) dengan *Poster* adalah kelas VII<sub>b</sub> SMPN 35 Pekanbaru jumlah siswa 23 orang, dimana jumlah laki-laki 11 orang dan perempuan 12 orang. Parameter yang diukur adalah hasil belajar siswa berupa daya serap dan ketuntasan belajar yang diperoleh dari kuis tiap kali pertemuan, Tugas tiap kali pertemuan dan ulangan harian pada tiap siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Data yang diolah yaitu hasil belajar Penerapan Pembelajaran Kognitif. Hasil tindakan daya serap kognitif pada siklus I adalah 79,82% dan daya serap siklus 2 adalah 90,43%, naik sebesar 10,61%. Berdasarkan hasil di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif TGT (*Teams Games Tournaments*) dengan menggunakan *Poster* dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VII<sub>b</sub> SMP Negeri 35 Pekanbaru Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif, TGT (Teams Games Tournaments), Poster, Hasil Belajar*

**APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TEAMS  
GAMES TOURNAMENTS (TGT) USING POSTER AGAINST RESULTS  
OF COGNITIVE LEARNING OF BIOLOGY OF GRADE VII<sub>B</sub> STUDENTS  
JUNIOR HIGH SCHOOL 35 PEKANBARU IN THE ACADEMIC YEARS  
2015/2016**

**HERLINDA ELVIONITA  
NPM. 116510216**

Thesis Biology Studies Program. FKIP Universitas Islam Riau.  
Main Supervisor : Dra. Siti Robiah. M.Si  
Assistan Supervisor : Laili Rahmi, S.Pd, M.Pd

**ABSTRACT**

This study as apurpose to determine the cognitive learning outcomes of biology of students of class VII<sub>b</sub> Students Junior High School 35 Pekanbaru in the academic years 2015/2016 through the implementation of cooperative learning model type TGT by using posters. Classes taken to apply cooperative type (TGT) Teams Games Tournaments with poster is class VII<sub>b</sub> Students Junior High Chool 35 Pekanbaru number of student 23 people, where number of man 11 people and woman 12 people. Parameters measured were the students' learning outcomes in the form of absorption and learning completeness obtained from the quiz each time the meeting, the task of each meeting and daily test on each cycle. Technical data analyst used is descriptive analysis technique. The processed data is the learning outcomes of Application of Cooperative Learning. The result of Application of Cooperative Learning absorption action in cycle I was 79,82% and absorption power cycle II was 90,43%, up by 10,61%. Based on the above results can be concluded that the implementation of cooperative learning TGT (*Teams Games Tournaments*) using posters can improve learning outcomes Biology students VII<sub>b</sub> grade Students Junior High School 35 Pekanbaru In The Academic Years 2015/2016.

Keywords : *Cooperative Learning Model, TGT (Teams Games Tournaments), Poster, Learning Outcomes*