

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW II*
DENGAN MENGGUNAKAN MODUL UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI
4 TAMBANG TAHUN AJARAN 2016/2017**

Henni Agustina
126511726

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar biologi dengan menerapkan pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw II* dengan menggunakan Modul pada siswa kelas VIII_D SMPN 4 Tambang Tahun Ajaran 2016/2017, yang berjumlah 28 orang siswa dengan 13 orang siswa laki laki dan 15 siswi perempuan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Parameter yang diukur adalah penilaian pencapaian Kognitif (PPK) dan Kinerja Ilmiah (KI). Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Hasil analisis deskriptif hasil belajar siswa dilakukan sebanyak dua siklus yang terdiri dari sepuluh kali pertemuan, diperoleh daya serap PPK siswa mengalami peningkatan dari PTK (77,46%) setelah PTK siklus I 79,02% dan mengalami peningkatan sebesar 5,85% setelah PTK siklus II 84,87%. Ketuntasan belajar PPK siswa sebelum PTK (64%) meningkat menjadi 67,8% setelah PTK siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 92,8%. Daya serap KI siswa mengalami peningkatan sebesar 2,03% dari sebelum PTK (76,50%) setelah PTK siklus I 78,53% dan mengalami peningkatan sebesar 28% setelah PTK siklus II 83,56%. Ketuntasan belajar KI siswa sebelum PTK (57%) meningkat menjadi 68% setelah PTK siklus 1 dan pada siklus II meningkat menjadi 96%. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw II* dengan menggunakan Modul dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VIII D SMP N 4 Tambang.

Kata Kunci : Kooperatif pembelajaran, *Jigsaw II*, Modul, Hasil Belajar

**APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING JIGSAW II TYPE BY
USING MODULES TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES
ON BIOLOGY OF VIII_D CLASS OF SMP NEGERI 4 TAMBANG
ACADEMIC YEARS OF 2016/2017**

Henni Agustina
126511726

ABSTRACT

This research aims to improve the students' learning outcomes on biology by applying cooperative learning Jigsaw II type by using modules at students VIII_D class of SMP 4 Tambang academic years of 2016/2017. The subject of this research were totally 28 students, they were 13 males and 15 females student. This research was Classroom Action Research (CAR). The measured parameter was cognitive Research Achievement (CRA) and Scientific performance. The technique of analyzing data was descriptive analyzing. The result of analyzing data divided in two cycles that consisted of ten meetings, CRA was obtained absorption of students increased by CAR 77,46% after the first cycle CAR 79,02% and an increase 5,85% after CAR cycle II 84,87%. Mastery learning students before CAR 64% increased to 67,8% after CAR first cycle and the second cycle increased to 92,8%. Scientific performance absorptive capacity of students increased by 2,03% from the prior CAR 76,50% after the first cycle CAR 78,53% and increased by 28% after the second cycle CAR 83,56%. Mastery learning Scientific performance before CAR students 57% increased to 68% after CAR first cycle and the second cycle increased to 96%. Based on the result of this research, it could be concluded that the Application Of Cooperative Learning Jigsaw II Type Using Module could improve the students' result on Biology of VIII_D class at SMP Negeri 4 Tambang

Key words: Cooperative Learning, Jigsaw II, Modules, Learning Outcomes