

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *JIGSAW* II DENGAN MENGGUNAKAN *HANDOUT*
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF BIOLOGI SISWA
KELAS XMIA³ MAN 1 PEKANBARU
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**GUSTRI NENGSIH
NPM. 136510557**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP. Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Dra. Suryanti, M.Si .

Pembimbing Pendamping: Ibu Hajar, S.Pd., MP

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar kognitif biologi siswa kelas XMIA³ MAN 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* II dengan menggunakan *handout* yang dilaksanakan pada tanggal 07 Februari 2017 sampai 31 Maret 2017 di kelas XMIA³ MAN 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 24 orang siswa dengan 10 siswa laki-laki dan 14 orang siswa perempuan. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Parameter yang diukur adalah hasil belajar kognitif siswa berupa daya serap dan ketuntasan belajar siswa yang terdiri dari ketuntasan individual dan klasikal. Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk mengetahui daya serap dan ketuntasan belajar siswa untuk nilai PPK (Kognitif). Daya serap nilai PPK siswa sebelum Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 79,70% meningkat pada siklus I menjadi 84,50% dan pada siklus II meningkat menjadi 92,23%. Ketuntasan klasikal nilai PPK siswa sebelum PTK 66,67% meningkat pada siklus I menjadi 91,67% dan pada siklus II meningkat menjadi 100%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan kooperatif tipe *Jigsaw* II dengan menggunakan *handout* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas XMIA³ MAN 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017

Kata Kunci: Model Kooperatif tipe *Jigsaw* II, *Handout* Hasil Belajar Kognitif

**THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING
TYPE JIGSAW II BY USING HANDOUT TO RESULT OF COGNITIVE
LEARNING BIOLOGY STUDENT OF XMIA³ CLASS MAN 1
PEKANBARU ACADEMIC YEAR 2016/2017**

**GUSTRI NENGSIH
NPM. 136510557**

Final Project. Biology Study Program. Faculty of Education and Teaching.
Islamic University of Riau
Advisor: Dra. Suryanti, M.Si S.Pd.
Co Advisor: Ibu Hajar, S.Pd., MP

ABSTRACT

The purpose of this study to determine learning outcomes Biology of grade VII₃ students of XMIA³ MAN 1 Pekanbaru Academic Year 2016/2017 with the application of cooperative learning type Jigsaw II and handout on February 03, 2017 until March 31, 2016 of grade XMIA³ students of MAN 1 Pekanbaru Academic Year 2016/2017 which amounts to 24 students consist of 10 male students and 14 female students. This research is a Classroom Action Research (CAR). Parameters measured are student learning outcomes in the form of absorption and mastery learning students that consist of individual mastery and classical. The data were analyzed descriptively to determine the absorption and mastery learning students to the value of knowledge understanding of the concept (Cognitive) and the value of scientific performance (Psychomotor). Absorption value of knowledge understanding of the concept students before the Classroom Action Research (CAR) 79,70% increase in the first cycle to 84,50% % and the second cycle had increased to 92,23%. Classical completeness value of knowledge understanding of the concept students before CAR 61,90% increase in the first cycle to 76.19% and the second cycle had increased to 92.86%. Absorption value of scientific performance students before the Classroom Action Research (CAR) 76,88% increase in the first cycle to 82.12% and the second cycle had increased to 83.58%. Based on the research results it can be type jigsaw ii by using handout to result of cognitive learning biology student of xmia³ class man 1 pekanbaru academic year 2016/2017

Keywords: *Cooperative Learning Type Jigsaw II, Handout, Learning Outcomes Cognitive*



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau