

**Penerapan Pembelajaran *Direct Instruction* Dengan Praktikum Untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIIIc MTsN Kampar  
Tahun Ajran 2017/2018**

**FIFI RAHMIYANTI**  
**NPM: 136510703**

Skripsi Progam studi Pendidikan Biologi. FKIP universitas islam riau

Pembimbing Utama : Dra.Siti Robiah,M.si  
Pembimbing Pendamping : Laili Rahmi,S.P.d.M.Pd

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar biologi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Direct Instruction* Dengan Praktikum Pada Siswa Kelas VIIIc MTsN 04 Kampar Tahun Ajaran 2017-2018. ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Pengambilan data dilakukan pada bulan Agustus sampai Oktober. Parameter yang diukur adalah hasil belajar siswa berupa pengetahuan pemahaman konsep (PPK) dan kinerja ilmiah (KI). Subjek nya adalah siswa kelas VIIIc MTsN 04 Kampar yang berjumlah 26 siswa terdiri dari 11 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Tekni analisis data yang digunakan analisis deskriptif. Data hasil belajar yang diolah yaitu data hasil belajar PPK dan hasil belajar KI. Hasil tindakan dari daya serap siswa pada siklus I adalah 79,36% dan daya serap siklus II adalah 86,84%. ketuntasan nilai KI pada siklus 1 adalah 82,34% ketuntasan pada siklus II menjadi 85,65%. dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran direct instruction dengan praktikum dapat meningkatkan hasil belajar (biologi) siswa kelas VIIIc MTsN 04 Kampar Tahun Ajaran 2017-2018 .

**Kata Kunci :** Pembelajaran *Direct instruction*, Praktikum, Hasil belajar

**The Application Of Ditect Instruction Model Of Learning With Praetice To  
Improve The Learning Progress Of Biology The Students Of Class VIIIC  
MTsN 04 Kampar Academic Year 2017/2018**

**FIFI RAHMIYANTI**  
**NPM: 136510703**

Thesis biologi education studi program FKIP Islamic University of Riau

Advisor : Dra.Siti Robiah,M.si  
Co Advisor : Laili Rahmi,S.P.d M.Pd

**ABSTRAC**

This study aims to determine the result of learning biology of students by Applying Direct Instruction Model of Learning practice in Students of Class VIIIC MTsN 04 Kampar academic year 2017/2018. This is a class room action Research (PTK). The data is taken from August until October 2017. Parameter measured is the result of student Learning in the form of know ledge understanding concept (PPK) and scientific performonce (KI). Subject is student class VIIIC MTsN 04 Kampar whict amounted to 26 students consisting of 11 male students andis famale students. Data analysis techniques used are descriptive analysis. Data Learning progress processed is data of learning progres PPK and KI the result of the performanceof students absorption in cycle I is 79,36% and absorption power cylcle II is 86,84%. completeness of KI valve in cycle I is 82,34% and cycle II becomes 85,65%. it can be concluded the application of direct instruction model of learning can improve the learning progress of biology the students of class VIIIC MTsN 04 Kampar academic year 2017/2018.

**Keyword :** Learning *Direct Instruction*, Practice, Learning Progress.