

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI  
SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA  
UNTUK SISWA KELAS VIII SMP/MTs**

**FENI WIDIANTI  
NPM. 136511133**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Ibnu Hajar, S.Pd. M.P

Pembimbing Pendamping: Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd

**ABSTRAK**

Peneliti ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berupa Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) IPA Biologi berbasis inkuiri terbimbing pada materi sistem peredaran darah pada manusia yang layak digunakan untuk kegiatan belajar siswa kelas VIII SMP/MTs. Penelitian merupakan jenis pengembangan *Research & Development* dengan menggunakan model ADDIE. penelitian dilakukan dari tahap *analyze* sampai tahap *development*. Data dalam pengembangan LKPD ini diperoleh dari hasil validasi ahli materi, ahli pembelajaran, dan guru, serta uji kelayakan terbatas kepada 30 siswa ditiga sekolah berbeda dengan penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sekolah yang dijadikan sampel yaitu SMP Islam As-Shofa Pekanbaru, SMP Islam Al-Azhar Syifa Budi Pekanbaru dan SMP Negeri 16 Pekanbaru. Penelitian ini menghasilkan produk berupa LKPD IPA Biologi berbasis inkuiri terbimbing Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia yang dikemas dalam bentuk cetak. Berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 85,94%. Hasil validasi oleh ahli pembelajaran menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase sebesar 88,99%. Hasil validasi oleh tiga orang guru yang mengajar IPA Biologi menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 97,14%. LKPD yang di kembangkan ini mendapat tanggapan sangat baik dari peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata respon peserta didik dari tiga sekolah sebesar 95,36% (Baik Sekali). Dapat disimpulkan bahwa LKPD IPA Biologi berbasis inkuiri terbimbing pada materi sistem peredaran pada manusia untuk kelas VIII SMP/MTs yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai sebuah perangkat pembelajaran.

**KataKunci:** Penelitian Pengembangan, LKPD, Inkuiri Terbimbing, Sistem Peredaran Darah Manusia

**DEVELOPING LKPD BASED GUIDED INQUIRY ON MATTER  
CIRCULATION SYSTEM IN HUMANS FOR STUDENTS  
OF CLASS VIII JUNIOR HIGH SCHOOL/MTs**

**FENI WIDIANTI**  
**NPM. 136511133**

A Thesis. Biology Education Study Program in Islamic University of Riau  
The Main Coach: Ibnu Hajar, S.Pd. M.P  
Second Coach: Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd

**ABSTRACT**

This research aims to produce learning tools in the form of Activity Sheet of Learners (ASL) IPA Biology based on guided inquiry on the matter circulation system in humans that are suitable for learning activities of students of class VIII SMP/MTs. Research is kind of development Research & Development using ADDIE. Model of whichin done only until the stage of development. Data in the development of this ASL obtained by performing the validation to the subject matter experts, learning experts, and teacher, as well as the limited feasibility test to 30 students in three different scholls with sample determination using purposif sampling technique. The schools in the sample made are Junior High School Al-Azhar Syfa Budi Pekanbaru, Public Junior High School 16 Pekanbaru, and Junior High School As-Shofa Pekanbaru. This research produces (ASL)Biology Science product based guided inquiry on circulation system human which is packedin the printed form. Based on the result of validation by the matter experts showed that (ASL) developed very feasible use in thee learning process with the avarage percentage of 8594%. The result of validation by thge learning process with the avarage percenteg of 88,99%.the result of validation by three teacher who teach the Biology Science show that ASL developed is very feasible to be used in the learning process with an avarage percentage of 97,14%. The developed (ASL) received excellent response from learners. This can be seen from the avarage response of learners from three schools of 95,36 %. It can be concluded that (ASL) Biology Science based guided inquiry on the matter circulation system in human for class VIII Junior High School/MTs developed extremely fit for use as a learning tool.

**Keyword:** *Research Development, LKPD, Guided Inquiry, Circulation System*