

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK
PAIR SHARE* (TPS) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
BIOLOGI SISWA KELAS VIIA SMPN3 UKUI
TAHUN AJARAN 2015/2016**

ESTER LANI OKTASARI
NPM: 116512099

Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama : Dra. Siti Robiah,M.Si
Pembimbing Pendamping : Sudarmi,S.Pd,M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar biologi menerapkan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VIIA SMPN 3 Ukui Tahun Ajaran 2015/2016. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 25 maret sampai 29 April 2016. Subjek merupakan siswa kelas VIIA SMPN 3 Ukui berjumlah 20 orang terdiri dari 7 orang siswa laki-laki dan 13 orang siswa perempuan. Parameter yang diukur adalah hasil belajar kognitif yang diperoleh dari nilai LKS, PR, Kuis dan Ujian Blok. Hasil yang diolah adalah nilai kognitif atau Pengetahuan Pemahaman Konsep (PPK). Perolehan data daya serap untuk nilai PPK sebelum PTK adalah 65,65% pada kategori kurang, dan terjadi peningkatan pada siklus I 9,98% menjadi 75,63% pada kategori cukup, dan pada siklus II meningkat sebesar 7,41% menjadi 83,04% pada kategori baik. Ketuntasan klasikal siswa sebelum PTK adalah 40% dengan kategori kurang, pada siklus I meningkat sebesar 20% menjadi 60% dengan kategori kurang dan pada siklus II meningkat sebesar 30% menjadi 90% dengan kategori baik. Dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar kognitif Biologi siswa kelas VIIA SMPN 3 Ukui Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Kooperatif, *Think Pair Share* (TPS), *Gambar*

**THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING *THINK PAIR
SHARE* (TPS) TYPE BY USING PICTURE MEDIA TO INCREASE
STUDENTS COGNITIVE BIOLOGI ACHIEVEMENT
STUDENTS OF GRADE VIIA OF SMPN3 UKUI
ACADEMIC YEAR 2015/2016**



Thesis Of Biology Education Program FKIP Islamic University Of Riau
First Mentor : Dra. Siti Robiah,M.Si
Second Mentor : Sudarmi,S.Pd,M.Si

ABSTRACT

The purpose of this research is to improve students biology achievement by applying the application of cooperative learning think pair share (TPS) type by using picture media to increase students cognitive biology achievement students of grade VIIA OF SMPN3 Ukui academic year 2015/2016. The collecting data is gathered from 25'st march to 29'st april 2016. The population of this study is students from VIIA SMPN 3 Ukui the number of population 20 students consists of 7 male students and 13 female students. The parameter measurement is from cognitive learning outcomes obtained from students Work Sheet (LKS), Homework (PR), Quiz and exam Block Examination Values. The result is processed coming from cognitive value or Concept Understanding Knowledge (PPK). The data result for PPK value or before Classroom Action Research is 65,65% less category, and the is an increasing at Cycle I 9,98% to 75,63% quite catagory, and at Cycle II increases 7,41% to 84,03% good category. Student's classical completeness before Classroom Action Research is 40% less catagory, at Cycle I increases 20% to 60% less catagory ad Cycle II increses 30% to 90% good catagory. It can conclude that the aplication of Cognitive learning TPS type by using Picture media can increase student's Biology cognitive learning outcomes Class VIIA SMPN 3 Ukui in the academy 2015/2016.

Keywords : Cooperative learning, *Think Pair Share* (TPS), Picture Media