

Penerapan Model Pembelajaran *Pair Check* pada Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X ATP 1 SMKN Pertanian Terpadu Provinsi Riau Tahun Ajaran 2015/2016

Endah Puspasari
NPM. 126510789

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Dr. H. Elfis, M.Si.
Pembimbing Pendamping: Prima Wahyu Titisari, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Pair Check* pada kelas X Agribisnis Tanaman Perkebunan (ATP)₁ SMKN Pertanian Terpadu Provinsi Riau Tahun Ajaran 2015/2016. Jumlah sampel 32 orang siswa, yang terdiri dari 30 siswa laki-laki dan 2 orang siswa perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan tanggal 18 Februari 2016 sampai 21 April 2016. Parameter yang diukur adalah hasil belajar siswa berupa daya serap dan ketuntasan belajar siswa pada nilai kognitif dan psikomotorik. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan inferensial. Hasil analisis deskriptif hasil belajar siswa dilakukan sebanyak dua Siklus yang terdiri dari delapan kali pertemuan, diperoleh daya serap PPK siswa dari sebelum PTK (77,66%) setelah PTK Siklus 1 meningkat (81,53%) dan mengalami peningkatan lagi setelah PTK Siklus 2 menjadi (85,18%). Ketuntasan belajar PPK siswa sebelum PTK (46,87%) meningkat menjadi (68,75%) setelah PTK Siklus 1 dan pada Siklus 2 meningkat menjadi (93,75%). Daya serap KI siswa sebelum PTK (82,36%) setelah PTK Siklus I (83,94%) dan mengalami peningkatan setelah PTK Siklus 2 menjadi (85,91%). Ketuntasan belajar KI siswa sebelum PTK (75%) meningkat menjadi (87,5%) setelah PTK Siklus 1 dan pada Siklus 2 meningkat menjadi (100%). Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Pair Check* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas X ATP 1 SMKN Pertanian Terpadu Provinsi Riau Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Pair Check*, Hasil Belajar