

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfian., Linuwih., Sugiyanto. (2014). Efektivitas Pembelajaran Model PBL Menggunakan Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mapel IPA Kelas VII. *Unnes Physics Education Jurnal*. Vol 3 (1): 49-54. (Diakses tanggal 10 november 2017).
- Arianti, Helda. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII<sub>A</sub> SMPN 01 Kampar Kabupaten Kampa Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Pekanbaru. Universitas Islam Riau. (Tidak Dipublikasikan)
- Astuti dan Junaedi. 2013. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui PBL pada Siswa Kelas X SMA. *Lembaran Ilmu Kependidikan*. Vol 42 (2): 93-99. (Diakses, 24 November 2017).
- Dewantara, Dede. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA (Studi Pada Siswa Kelas V SDN Pengambangan 6 Banjarmasin). *Jurnal Paradigma*. Vol 11 (2): 41-44. (Diakses 11 Desember 2017).
- Diningsih. 2018. Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif IPA Terpadu Siswa Kelas VIII<sub>G</sub> SMPN 1 Siak Hulu Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau. (Tidak Dipublikasikan)
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elfis. 2013. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning)/PBL*. at <http://elfisuir.blogspot.com>. (Diakses, 23 november 2017).
- Elfis. 2015. *Pedoman Penulisan Proposal, Karya Cipta dan Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Islam Riau.
- Fauzan., Ganii., Syukri. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol. 05 (01): 27-35, (Diakses tanggal 10 november 2017).

- Franoto, Fino. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) Dengan Menggunakan Handout Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII<sub>6</sub> SMP Negeri 4 Siak Hulu Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau. (Tidak Dipublikasikan)
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2014. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasruddin. 2009. Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*. Vol 6 (1): 48-59. (Diakses tanggal 10 november 2017).
- Indiyana, Siti. 2014. Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) Dengan Menggunakan *Handout* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X<sub>4</sub> SMA Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau. (Tidak Dipublikasikan)
- Kunandar. 2014. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kunandar, 2012. *Langkah Muda Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kusumah dan Dwitagama. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Mariana. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) Dengan Menggunakan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Yatsrib SMP Juara Pekanbaru Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Pekanbaru : Universitas Islam Riau. (Tidak Dipublikasikan)
- Musriadi., Djufri., Muhibuddin. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Inshafuddin Banda Aceh. *Jurnal EduBio Tropika*. Vol 2 (1): 121-186. (Diakses 11 Desember 2017).

- Nursyamsi, Ade. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) Dengan Menggunakan Kliping Terhadap Kemampuan Psikomotorik Biologi Siswa Kelas XI IPA<sub>3</sub> SMAN 1 Kampar Timur Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau. (Tidak Dipublikasikan)
- Paidi. 2010. Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA. FMIPA UNY.
- Pribadi, B. A. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Putra, S. R. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Racmalina. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII.1 SMP Dwi Sejahtera Pekanbaru Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Rahmiyati. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII<sub>4</sub> SMPN 4 Siak Hulu Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Rusman. 2013. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2016. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.



- Sastrawan, I Kd. Marga., Siti Zulaika., D.B.K.N. Semara Purta. 2014. Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan Media Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus II Tampak Siring Gianyar. *e-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 2 (1).(Diakses 11 Desember 2017).
- Sardiman, A. M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suprijono, A. 2015. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wena. Made. 2011, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.