

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF BIOLOGI SISWA
KELAS VII₄ SMPN 1 DAYUN TAHUN AJARAN 2017/2018**

**EKA KRISTIANI PURBA
NPM. 146511023**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP. Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Dr. Elfis, M.Si
Pembimbing Pendamping: Dr. Prima Wahyu Titisari, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VII₄ SMPN 1 Dayun Tahun Ajaran 2017/2018 dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 20 Maret 2018 sampai 08 Mei 2018 di kelas VII₄ SMPN 1 Dayun Tahun Ajaran 2017/2018. Sampel penelitian terdiri dari 25 orang siswa dengan 14 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Parameter yang diukur adalah hasil belajar kognitif siswa berupa daya serap dan ketuntasan belajar siswa yang terdiri dari ketuntasan individual dan klasikal. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan daya serap siswa dari sebelum Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 69% meningkat pada siklus I menjadi 78,43%, dan pada siklus II meningkat kembali menjadi 83,98%. Ketuntasan klasikal nilai PPK siswa sebelum PTK 52% meningkat pada siklus I menjadi 76% dan pada siklus II meningkat menjadi 96%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII₄ SMPN 1 Dayun Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Hasil Belajar Kognitif*

**APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING TOWARD
STUDENTS COGNITIVE'S BIOLOGY LEARNING OUTCOMES OF
STUDENT GRADE VII₄ OF SMPN 1 DAYUN ACADEMIC YEAR
2017/2018**

**EKA KRISTIANI PURBA
NPM.146511023**

Final Project. Accounting department. Faculty of Education and Teaching.
Islamic University of Riau.

Advisor: Dr. Elfis, M.Si

Co Advisor : Dr. Prima Wahyu Titisari, M.Si

ABSTRACT

This research aims to improve the Biology learning result of the students of VII₄ SMPN 1 Dayun, academic 2017/2018 by applied the Problem Based Learning. Research held at 20th March to 08th Mei 2018 in class VII₄ SMPN 1 Dayun. The research sample are of 25 students consisted of with 14 male (CAR) and 11 female students. This research is Classroom Action Research. The parameter measured are student cognitive learning outcomes consist of absorption and mastery learning students which is reflect of individual mastery and classical mastery. Data analisted use descriptive. The measured research showed that there was an increase in absorbability of the students before the Classroom Action Research was 69% and it increased in cycle I to 78,43% and in cycle II became 83,98%. The classical completeness of student's PPK score before the Classroom Action Research was 52%, increased in 1st cycle 76% and in 2nd cycle reacked 96%. Based on the result of this research, can be concluded that the application of Problem Based Learning can improve the cognitive learning result of students grade VII₄ SMPN 1 Dayun, academic year 2017/2018.

Keywords: *Problem Based Learning, Cognitive Learning Result*