

## ABSTRAK

### **Penerapan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VIII.A Pada MTs Darul Mujjahidin Kabupaten Rokan Hulu Ajaran 2017 /2018**

**Efni Sovia**

**Nim. 126510683**

**Pendidikan Biologi**

Penelitian ini telah di laksanakan pada bulan oktober sampai dengan bulan november 2017 dan dilaksanakan di MTs Darul Mujjahidin Kabupaten Rokan Hulu Tahun Ajaran 2017/2018 dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif biologi siswa kelas VIII.A pada MTs Darul Mujjahidin Kabupaten Rokan Hulu ajaran 2017 /2018 melalui penerapan metode ceramah. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII.A MTs Darul Mujjahidin Kabupaten Rokan Hulu Tahun Ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa 22 orang yang terdiri dari 10 orang laki – laki dan 12 orang perempuan. Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan LKPD, Ujian Blok, Pekerjaan Rumah, dan Kuis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Instrumen dalam penelitian ini adalah penilaian kognitif. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan bahwa metode ceramah dapat meningkatkan hasil belajar siswa Biologi siswa kelas VIII.A MTs Darul Mujjahidin Kabupaten Tahun Ajaran 2017/2018.

***Kata Kunci :Metode Ceraham, PembelajaranBiologi, dan Hasil Belajar***

## **ABSTRACT**

***Application of Lecture Methods on the Cognitive Learning Outcomes of Grade Biology Students VIII.A On MTs Darul Mujjahidin Rokan Hulu District Teachings 2017/2018***

***Efni Sovia  
Nim. 126510683  
Biology Education***

*This research has been carried out from october to november 2017 and implemented in MTs Darul Mujjahidin Rokan Hulu Regency for the academic year 2017/2018 with the aim to improve cognitive ability of biology of grade VIII.A students in MTs Darul Mujjahidin Rokan Hulu District 2017/2018 through the application of lecture methods. The subjects of the study were students of class VIII.A MTs Darul Mujjahidin Rokan Hulu Regency for the academic year 2017/2018 with a total of 22 students consisting of 10 men and 12 women. Technique Data collection is done by using LKPD, Block Exam, Homework and Quiz. The method used in this research is classroom action research. Instruments in this study are cognitive assessment. Data analysis technique in this research use descriptive. Based on the results of the research, obtained the conclusion that the lecture method can improve students' learning outcomes Biology grade VIII.A students MTs Darul Mujjahidin District School Year 2017/2018.*

***Keywords: Ceraham Method, Biology Learning, and Learning Outcomes***