

DAFTAR ISI

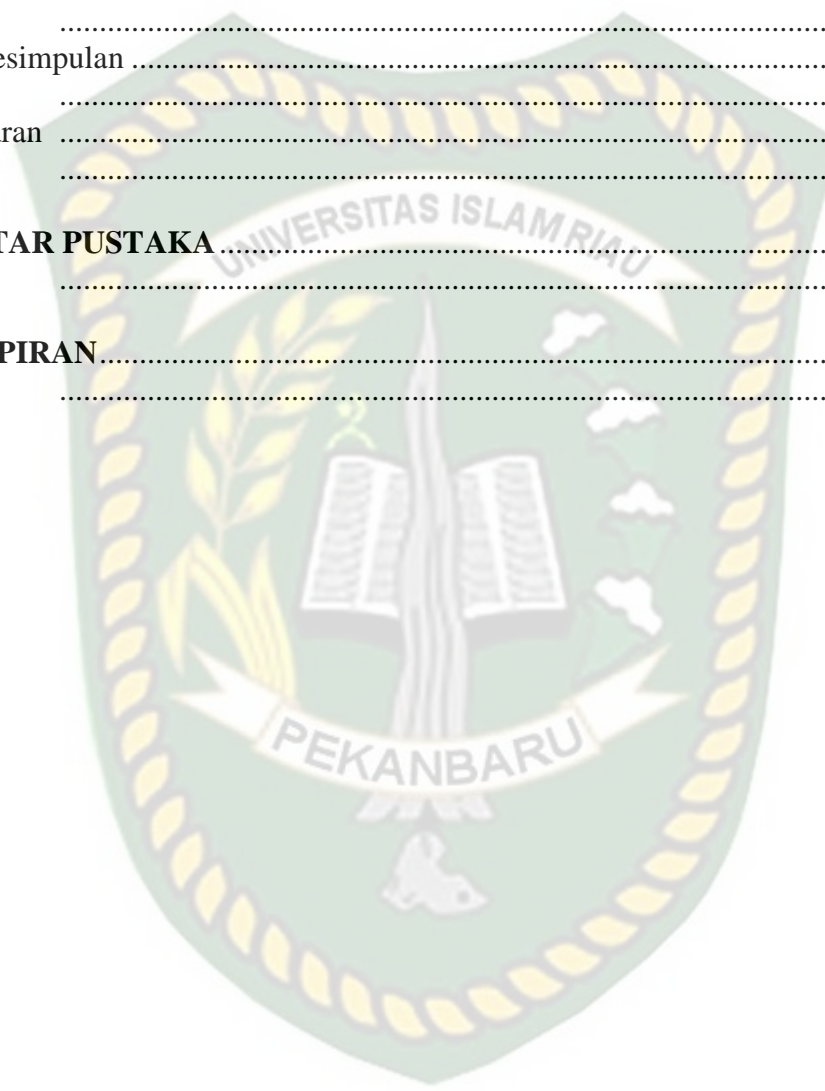
ABSTRAK	i
.....
ABSTRACT	ii
.....
KATA PENGANTAR	iii
.....
DAFTAR ISI	v
.....
BAB 1. PENDAHULUAN	1
.....
1.1 Latar Belakang	1
.....
1.2 Fokus Penelitian	3
.....
1.3 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	4
.....
1.3.1 Tujuan Penelitian	4
.....
1.3.2 Manfaat Penelitian	4
.....
1.4 Definisi Operasional.....	4
.....
BAB 2. TINJAUAN TEORITIS	6
.....
2.1 Pengertian Kompetensi	6
.....
2.1.1 Pengertian Kompetensi dan Kompetensi Guru	6
.....
2.1.2 Jenis-Jenis Kompetensi Guru	6
.....
2.2 Konsep Guru	9
.....
2.2.1 Pengertian Guru	9
.....
2.2.2 Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran.....	10
.....
2.3 Kompetensi Pedagogik Guru	13
.....
2.3.1 Pengertian Kompetensi Pedagogik	14
.....

2.3.2 Menguasai Karakteristik Peserta Didik Dari Aspek Fisik, Moral, Sosial-Kultural, Emosional Dan Intelektual	15
2.3.3 Menguasai Teori Belajar Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik	15
2.3.4 Mengembangkan Kurikulum Yang Terkait Dengan Mata Pelajaran Atau Bidang Pengembangan Yang Diampu	18
2.3.5 Menyelenggarakan Pembelajaran Yang Mendidik	18
2.3.6 Memanfaatkan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Kepentingan Pembelajaran.....	20
2.3.6 Internet dan e-mail	21
2.3.7 Memfasilitasi Pengembangan Potensi Peserta Didik Untuk Mengaktualisasikan Berbagai Potensi Yang Dimiliki	21
2.3.8 Berkomunikasi Secara Efektif, Empatik, Dan Santun Dengan Peserta Didik	22
2.3.9 Menyelenggarakan Penilaian Dan Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar	22
2.3.10 Memanfaatkan Hasil Penilaian Dan Evaluasi Untuk Kepentingan Pembelajaran	23
2.3.11 Melakukan Tindakan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran	24
2.4 Penelitian Relevan.....	24
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Waktu Dan Tempat Penelitian	27
3.2 Subjek Penelitian.....	27
3.3 Fokus Penelitian	27
3.4 Rancangan Penelitian	28
3.5 Instrumen dan Uji Coba Instrumen	29

3.5.1 Instrumen Penelitian.....	29
3.5.2 Uji Coba Instrumen.....	30
3.5.3 Uji Validitas Instrumen.....	30
3.5.4 Uji Reliabilitas Instrumen.....	31
3.6 Prosedur Penelitian.....	31
3.7 Metode Penelitian.....	32
3.8 Teknik Analisis Data.....	35
3.9 Kredibilitas Data.....	38
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Deskripsi Data.....	39
4.1.1 Proses Perizinan.....	40
4.1.2 Persiapan Wawancara.....	41
4.1.3 Pelaksanaan Wawancara.....	41
4.2 Hasil Observasi.....	41
4.2 .1 Observasi Penampilan Fisik.....	41
4.2 .2 Sifat yang Muncul Saat Observasi.....	41
4.2 .3 Observasi Saat Wawancara.....	42
4.3 Analisis Data.....	42
4.3.1 Menguasai Karakteristik Peserta Didik Dari Aspek Fisik, Moral, Sosial-Kultural, Emosional Dan Intelektual.....	42
4.3.2 Menguasai Teori Belajar Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik.....	42
4.3.3 Mengembangkan Kurikulum Yang Terkait Dengan Mata Pelajaran Atau Bidang Pengembangan Yang Diampu.....	44

4.3.4	Menyelenggarakan Pembelajaran Yang Mendidik	45
4.3.5	Memanfaatkan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Kepentingan Pembelajaran.....	47
4.3.6	Memfasilitasi Pengembangan Potensi Peserta Didik Untuk Mengaktualisasikan Berbagai Potensi Yang Dimiliki	49
4.3.7	Berkomunikasi Secara Efektif, Empatik, Dan Santun Dengan Peserta Didik	50
4.3.8	Menyelenggarakan Penilaian Dan Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar	51
4.3.9	Memanfaatkan Hasil Penilaian Dan Evaluasi Untuk Kepentingan Pembelajaran	52
4.3.10	Melakukan Tindakan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran	53
4.4	Analisis Data	57
4.4.1	Menguasai Karakteristik Peserta Didik Dari Aspek Fisik, Moral, Sosial-Kultural, Emosional Dan Intelektual	57
4.4.2	Menguasai Teori Belajar Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik	58
4.4.3	Mengembangkan Kurikulum Yang Terkait Dengan Mata Pelajaran Atau Bidang Pengembangan Yang Diampu	59
4.4.4	Menyelenggarakan Pembelajaran Yang Mendidik	60
4.4.5	Memanfaatkan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Kepentingan Pembelajaran.....	61
4.4.6	Memfasilitasi Pengembangan Potensi Peserta Didik Untuk Mengaktualisasikan Berbagai Potensi Yang Dimiliki	62
4.4.7	Berkomunikasi Secara Efektif, Empatik, Dan Santun Dengan Peserta Didik	63
4.4.8	Menyelenggarakan Penilaian Dan Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar	64
4.4.9	Memanfaatkan Hasil Penilaian Dan Evaluasi Untuk Kepentingan	

Pembelajaran	65
4.4.10 Melakukan Tindakan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran	66
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan	70
5.1 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75



DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
Skor Alternatif Jawaban.....	33
Kisi-kisi Angket Penelitian	34
Kisi-kisi Kemampuan Pedagogik.....	35
Menguasai Karakteristik Peserta Didik Dari Aspek Fisik, Moral, Sosial-Kultural, Emosional Dan Intelektual	43
Menguasai Teori Belajar Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik	44
Mengembangkan Kurikulum Yang Terkait Dengan Mata Pelajaran Atau Bidang Pengembangan Yang Diampu	46
Menyelenggarakan Pembelajaran Yang Mendidik	48
Memanfaatkan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Kepentingan Pembelajaran.....	49
Memfasilitasi Pengembangan Potensi Peserta Didik Untuk Mengaktualisasikan Berbagai Potensi Yang Dimiliki	50
Berkomunikasi Secara Efektif, Empatik, Dan Santun Dengan Peserta Didik	51
Menyelenggarakan Penilaian Dan Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar	53
Memanfaatkan Hasil Penilaian Dan Evaluasi Untuk Kepentingan Pembelajaran.....	54
Melakukan Tindakan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
Jadwal Penelitian.....	75
Nama Guru dan Staf TU SMAN 1 Logas Tanah Darat	76
Pedoman Wawancara	78
Wawancara Dengan Guru	84
Wawancara Siswa Informan	89
Angket Penelitian (Guru)	90
Angket Penelitian (Peneliti)	118
Observasi	120
Analisis Deskriptif	127
Lembar Observasi	130
Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007.....	137
Dokumentasi Foto	144
Dokumentasi Perangkat Pembelajaran.....	152