

**BIOLOGI TEACHER PEDAGOGICAL COMPETENCE**  
**(Case Study In SMA Negeri 1 Logas Tanah Darat Kuantan Singingi Regency School**  
**Year 2015/2016)**

**DUWI ANA NUR ASRIYAH**

**NPM. 116511566**

Final Project. Accounting Department. Faculty of Education An Teaching. Islamic

University of Riau

Advisor: Dra. Hj. Suryanti, M.Si

Co Advisor: Sudarmi, S.Pd., M.Si

**ABSTRACT**

Pedagogical competence is the ability of teachers to manage the learning of students. This study aimed to determine the pedagogical competence biology teacher at SMA Negeri 1 Logas Tanah Darat districts Kuantan Singingi school year 2015/2016. Result of preliminary observations at SMA Negeri 1 Logas Tanah Darat Kuantan Singingi found that many teachers indifferent to student success and biology teachers are not graduates of the faculty of education. To determine the pedagogical competence of teacher of biology, research is conducted biology teacher pedagogical competence (case study in SMA Negeri 1 Logas Tanah Darat Kuantan Singingi regency school year 2015/2016). Collection of data obtained through observation, interviews and documentation. Based on the above results, it can be seen pedagogical abilities (1) characteristics of learners from the physical aspects, moral, social, cultural, emotional and intellectual, teacher understand students' character, but do not understand the character of student learning, (2) mastery learning, teacher have mastered and in accordance with the expectations of students, (3) mastery learning theory educate student already in line with expectations, (4) curriculum development related subject fields of teaching has been done by the teacher, (5) utilization of information and communication technology for the sake of learning has been used and used well, (6) development of student potential to actualize various potential, teachers understand and develop the students' potential, (7) communicate effectively, homeopathic and mannered student is still short of the expectations of students, (8) assessment and evaluation of learning outcomes, teacher quite mastered, (9) utilization of the results of the assessment and evaluation for the sake of learning teacher utilize to better learning again, (10) reflective to increase the quality of learning, according to student teachers sometimes do.

***Keywords: Competence Pedagogical, Biologi Teacher***

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BIOLOGI**  
**(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi**  
**Tahun Ajaran 2015/2016)**

**DUWI ANA NUR ASRIYAH**  
**NPM. 116511566**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.  
Pembimbing Utama: Dra. Hj. Suryanti, M.Si  
Pembimbing Pendamping: Sudarmi, S.Pd., M.Si

**ABSTRAK**

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru biologi di SMA Negeri 1 Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi Tahun Ajaran 2015/2016. Hasil observasi awal di SMA Negeri 1 Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi diperoleh bahwa banyak guru acuh terhadap keberhasilan peserta didik dan guru biologi bukan lulusan dari fakultas pendidikan. Untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru biologi, maka dilakukan penelitian kompetensi pedagogik guru biologi (studi kasus di SMA Negeri 1 Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi tahun ajaran 2015/2016). Pengumpulan data diperoleh dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat diketahui kemampuan pedagogik (1) karakter peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional dan intelektual, guru memahami karakter siswa namun kurang memahami karakter belajar siswa, (2) penguasaan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran, guru telah menguasai dan sesuai dengan harapan siswa, (3) penguasaan teori belajar yang mendidik sudah sesuai dengan harapan siswa, (4) pengembangan kurikulum terkait dengan mata pelajaran bidang yang diampu, menurut siswa sudah dilakukan dengan baik oleh guru, (5) pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran, telah digunakan dan dimanfaatkan dengan baik, (6) pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi menurut siswa, guru mengetahui dan mengembangkan potensi siswa, (7) komunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik, masih kurang dari harapan siswa, (8) penilaian dan evaluasi hasil belajar, guru cukup menguasai, (9) pemanfaatan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran menurut siswa, guru memanfaatkan untuk pembelajaran yang lebih baik lagi, (10) reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran menurut siswa guru kadang-kadang melakukan refleksi.

**Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Guru Biologi**