

**PEMAHAMAN GURU DALAM PENERAPAN DAN PELAKSANAAN  
KURIKULUM 2013 BIDANG STUDI IPA DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI SE KECAMATAN LIMA PULUH PEKANBARU  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**DINNA RIZKI MUHARANI**

**NPM. 136511098**

Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam Riau

Pembimbing Utama: Dr. H. Elfis, M.Si

PembimbingPendamping: Tengku Idris, S.Pd., M.Pd

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman guru dalam pelaksanaan dan penerapan Kurikulum 2013 bidang studi IPA di SMP Negeri Se Kecamatan Lima Puluh Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survei. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, observasi dan wawancara. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 19 guru, yaitu guru yang menerapkan Kurikulum 2013 dalam proses belajar mengajarnya. Angket yang disebarakan terdiri dari 43 item pertanyaan. Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa: indikator merancang pembelajaran efektif dan bermakna dapat dikategorikan baik dengan presentase 78,77%, indikator mengorganisasikan pembelajaran dapat dikategorikan cukup baik dengan presentase 69,90%, indikator memilih dan menentukan pendekatan pembelajaran dapat dikategorikan baik dengan presentase 75,53%, indikator melaksanakan pembelajaran, pembentukkan kompetensi, dan karakter dapat dikategorikan baik dengan presentase 73,18%, indikator sosialisasi Kurikulum 2013 dapat dikategorikan cukup baik dengan presentase 64,48%. Kesimpulan dari penelitian pemahaman guru dalam penerapan dan pelaksanaan Kurikulum 2013 adalah sebesar 72,37% dengan kategori baik.

***Kata Kunci: Pemahaman, Guru IPA, Kurikulum 2013***

**TEACHERS UNDERSTANDING OF APPLICATION AND  
IMPLEMENTATION OF THE 2013 CURRICULUM IN SCIENCE STUDY  
IN JUNIOR HIGH SCHOOL AT DISTRICT LIMA PULUH PEKANBARU  
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

**DINNA RIZKI MUHARANI**

**NPM. 136511098**

A Thesis. Biology Education Department. Faculty of Teacher Training and Education.

Riau Islamic University

Main Supervisor: Dr. H. Elfis, M.Si

Co.Supervisor: TengkuIdris, S.Pd., M.Pd

**ABSTRACT**

This study aims to determine teachers understanding of application and implementation of the 2013 curriculum in science study in junior high school at district lima puluh pekanbaru academic year 2017/2018. This research is a qualitative descriptive study. The method that used in this research is survey method. Data collected with using questionnaire, observation and interview. The sample in this research is 19 teacher, that is teacher applying Curriculum 2013 in their learning process. Questionnaire that distributed consists of 43 items of questions. The results from this research that's: effective learning design and meaningful indicators can be categorized good with percentage 78.77%, the organizing learning indicator can be categorized quite well with percentage 69.90%, the choosing and determining the learning approach indicator can be categorized good with percentage 75, 53%, the learning, the formation of competence, and the character indicators can be categorized good with a percentage of 73.18%, socialization Curriculum 2013 indicators can be categorized quite well with a percentage of 64.48%. The conclusion from this research about teacher's understanding in applying and implementing Curriculum 2013 is equal to 72,37% with good category.

***Keyword: Understanding, Science teacher, Curriculum 2013***