

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Alim, A. 2014. *Sains dan Teknologi Islami*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amri, S. dan Ahmadi, K, A. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Amri, S dan Rohman, M. 2013. *Startegi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Asyfia, A. 2015. *Pengembangan Modul Materi Pokok Achae dan Eubacteria Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA/MA*. Skripsi diterbitkan. Yogyakarta: Program Sarjana UIN Sunan Kalijaga.
- Aziz, A. 2010. *Orientasi Sistem Pendidikan Agama di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Teras
- Budiningsih, F, L. 2011. *Pengembangan Modul Berbasis Learning Cycle dengan Penekanan pada Tahap Engagment dalam Pembelajaran Sistem Pernafasan di SMA*. Skripsi diterbitkan. Semarang: Program Sarjana UNNES.
- Chotimah, H., Susilo, H., Muhdhar, M, H, I, A & Ibrohim. 2017. Biology Module Development Using Think Pair Share Strategy to Improve Critical Thinking Skill of Vocational High School Students. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. Vol. 6, No. 6, Hal. 157-163.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Yrama Widya.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2015. *Al-Quran Muslimah dengan Tajwid Blok Warna*. Jakarta: Lautan Lestari
- Dewi, Tisrin Maulina. 2017. Pengembangan Modul Pencemaran Lingkungan Berbasis Islam-Sains untuk Siswa Madrasah Aliyah/MA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 6, No. 2, Hal. 274-278.
- Dwi, Agus W. 2010. *Pembelajaran Biologi yang Berbasis Imtaq dengan Pendekatan Integratif (Science, Enviorenment, Society, Teknologi, and Religion)*. Yogyakarta : Widyaaiswara LPMP.
- Eniyawati. 2014. Urgensi Belajar Iman Dan Takwa Di Perguruan Tinggi. *Islamuna*. Vol. 1, No. 2, Hal. 257-274.

- Fatimah. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Dengan Pendekatan Inkuiri Di Kelas II SDN 15 Segedong*. Skripsi Diterbitkan. Pontianak: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.
- Fitriyati, U., Mufti N, & Lestari U. 2015. Pengembangan Modul Berbasis Riset pada Mata Kuliah Bioteknologi. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol 3, No. 3, Hal. 118-129
- Hamalik, O. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ikhsan, M., Sutarno & Prayitno, B, A. 2016. Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Gerak Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Wera Kabupaten Bima Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Inkuiri*. Vol. 5, No. 1, Hal. 133-142.
- Indriyanti, N, Y & Susilowati, E. 2010. Pengembangan Modul. *Makalah Diberikan dalam Pelatihan Pembuatan e-module bagi Guru-guru IPA Biologi SMP se-Kota Surakarta menuju Open Education Resources*. Pada tanggal 7 Agustus 2010.
- Ishak, S. 2015. Metode Pembelajaran Sains Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah ISLAM FUTURA*. Vol. 15. No. 1, Hal.143-161.
- Kamilah,A. 2014. *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Islam-Sains Sebagai Bahan Ajar Mandiri Pada Sub Materi Pokok Komponen Ekosistem Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah (MA)*.Skripsi diterbitkan.Yogyakarta:Program Sarjana UIN Sunan Kalijaga.
- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013Tahun Ajaran 2014/2015*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2014. *Pembelajaran Biologi Melalui Pendekatan Sainifik*. Jakarta: Kemendikbud.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Minarti, S. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam Fakta Teoritis-Filosofis & Aplikasi-Normatif*. Jakarta: Amzah.
- Musriadi. 2016. The Development Of Fungi Concept Modul Using Based Problem Learning As A Guide For Teachers And Students. *International Refereed Research Journal*. Vol.7, No. 3, Hal. 34-40.

- Muzari, I., Ashadi., & Prayitno, B, A. 2016. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis SETS pada Tema Makanan Sehat dan Tubuhku untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inkuiri*. Vol. 5, No. 1, Hal. 21-27.
- Molenda, M. 2003. In Search of the Elusive ADDIE Model. Hal. 1-4.
- Nasir, M. 2009. Integrasi Iptek dan Imtaq Kedalam Pembelajaran. Diambil dari <https://nasirmat.wordpress.com/2009/09/26/integrasi-iptek-dan-imtaq-kedalam-pembelajaran/>. Diakses Tanggal 9 September 2017.
- Nasution, 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Panuntun, S. 2013. *Pengaruh Kepedulian Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa. Volume 01, No 01*.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- _____. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Kencana
- Prawiradilaga, D. S. 2007. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Puslitjaknov. 2008. *Metode Penilitin Pengembangan*. Jakarta: Departemen Pendidikan
- Ramayulis. 2015. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasagaman, I. G. 2011. *Memahami Educational Research and Development*. Makalah disajikan dalam Kegiatan Pelatihan Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Dosen Pelayanan Mata Kuliah Umum dan Unit Lainnya, Politeknik Negeri Bandung, Bandung, 16 Agustus
- Sanjaya, W dan Budimanjaya, AS. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan jenis, metode dan prosedur*. Bandung: Kencana.
- Sari, M. 2010. Strategi dan Metode Pembelajaran Biologi Berbasi Imtaq Di Sekolah/Madrasah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), Jilid 13, No 2, Hal 134-151. (<http://www.IAIN.ac.id>, diakses 31 Oktober 2017).
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Soehendro, B. 2006. *Standart Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standart Nasional Pendidikan.
- Sugiyono. 2013. *Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____.2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafri, U. 2014. *Pendidikan Karakter Berbasis Alqur'an*. Jakarta: Rajawali Press.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*. Bandung: Citra Umbara.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Winarti. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Bermuatan Integrasi Islam-Sains Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Spritual Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Vol. 1 No. 2, Hal 54-60.
- Yudianto, A.S. 2005. *Manajemen Alam Sumber Pendidikan Nilai*. Bandung: Mughni Sejahtera.
- Widoyoko, E, P. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.