

**PENGEMBANGAN MODUL TERINTEGRASI IMTAQ PADA MATERI POKOK
SISTEM GERAKUNTUKSISWA KELAS XI SMA DISIAKTAHUN AJARAN
2017/2018.**

DINI AMELI BERMAN
NPM. 146511118

Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama: Dra. Siti Robiah, M.Si
Pembimbing Pendamping: Laili Rahmi, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul terintegrasi Imtaq pada materi pokok Sistem Gerak untuk siswa kelas XI SMA. Penelitian ini merupakan Penelitian Pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Pengembangan modul ini dilakukan dengan beberapa tahap yaitu, Analisis, Perancangan dan Pengembangan. Penentuan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan teknik tersebut diperoleh sampel sebanyak 30 orang siswa dari tiga sekolah, yaitu SMA Negeri 1 Siak, SMA Negeri 2 Siak dan SMA Negeri 1 Sabak Auh. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi oleh ahli pembelajaran, ahli materi, ahli Imtaq dan guru, serta melihat respon siswa terhadap modul yang dikembangkan dengan melakukan uji coba kelayakan terbatas. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian ini adalah berupa produk cetak yaitu modul Biologi terintegrasi Imtaq pada materi pokok Sistem Gerak. Hasil validasi oleh ahli pembelajaran menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 100%. Hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 94,10%. Hasil validasi oleh ahli Imtaq menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 87,50%. Hasil validasi oleh tiga orang guru yang mengajar Biologi menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 99,65%. Modul yang dikembangkan ini mendapat tanggapan sangat baik dari siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata respon siswa dari tiga sekolah dengan rata-rata persentasi 97,80% (baik sekali). Berdasarkan hasil validasi dari para ahli diperoleh produk berupa modul Biologi terintegrasi Imtaq pada materi pokok Sistem Gerak untuk siswa kelas XI SMA yang sangat valid untukdigunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Modul, Imtaq, Sistem Gerak

***DEVELOPMENT OF IMTAQ IMAGINE MODULE IN MATERIALS OF
MOTION SYSTEM FOR CLASS STUDENTS XI SMA IN SIAK LESSON
2017/2018 YEAR.***

**DINI AMELIA BERMAN
NPM. 146510203**

The Courses Biology Education FKIP Riau Islamic University
Main Supervisor: Dra. SitiRobiah, M.Si
Supervising Companion: LailiRahmi, M.Pd

ABSTRACT

This study aims to develop Imtaq integrated module on the subject matter of Motion System for high school class XI students. This research is a Development Research by using ADDIE development model. The development of this module is done by several stages, namely, Analysis, Design, and Development. Determination of this research sample using purposive sampling technique. Based on the technique, there were 30 students from three schools, namely Middel school for sector 1 Siak, Middel school for sector 2 Siak, and Middel school for sector 1 Sabak Auh. Data collection techniques use validation sheets by learning experts, material experts, Imtaq experts and teachers, and see student responses to modules developed by conducting limited feasibility trials. Data analysis techniques using descriptive analysis. The result of this research is in the form of printing product that is Imtaq Biology module integrated in the subject matter of Motion System. The results of validation by the learning expert indicate that the module developed is very valid used in the learning process with an average percentage of 100%. The validation results by the material experts indicate that the module developed is very valid used in the learning process with an average percentage of 94.10%. The validation results by the Imtaq expert indicate that the module developed is very valid used in the learning process with an average of 87.50% percentage. Validation results by three teachers who teach Biology show that the module developed is very valid used in the learning process with an average percentage of 99.65%. This developed module received excellent response from students. This can be seen from the average student response from three schools with an average percentage of 97.80% (very good).Based on the results of validation from the experts obtained the product in the form of Imtaq Implemented Biology module on the subject matter of Motion System for high school class XI students which is very valid for use in the learning process..

Keywords: Research Development, Module, Imtaq, Motin System