

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin,. 2011. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Arianti, 2017. Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar Untuk Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri (Uin) Alauddin Makassar” <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/7184/1/winda%20Arianti.pdf>. Diakses 21 Mei 2018.
- Arikunto, S. 2010. *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: bumi aksara.
- Banten, C. 2014. *Penilaian Pembelajaran*. Available at:<http://www.penilaianpembelajaran.blogspot.co.id>
- Buku Pedoman Akademik Tahun Ajaran 2013-2014. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau. Pekanbaru.
- Bundu. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Cahyani, Rustaman, Arifin, dan Hendrian. 2014. Kemampuan Kognisi, Kerja Ilmiah dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Non IPA Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbantu Multimedia. *Jurnal Ilmu Pendidikan IPA Indonesia*. JPPI 3 (1) (2014) 1-4.
- Darmadi, H. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: alfabeta.
- Deniarti, Penerapan Problem Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Diakses 21 Juli 2017.
- Dewi , Sadiana, dan Ristiati. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu dengan *Setting* Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kinerja Imiah Siswa. *E-jurnal*. Vol-3.
- Elfis. 2013. *Pedoman Akademik Tahun Akademik 2013-2014 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UIR*. UIR: Pekanbaru.
- Ektryana. 2014. Pengembangan Panduan Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Fotosintesis Untuk Menumbuhkan Keterampilan Kerja Ilmiah Siswa SMP. Diakses: 21 Mei 2018.
- Hajar, Desti, dan Rahmi. 2015. Profil Kemampuan Kerja Ilmiah dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Melalui Pendekatan *Scientific* Pada Mata Kuliah Botani Rendah Tahun Ajaran 2014/2015.
- Kemenristek Dikti. 2014. *Pedoman Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud). 2014. *Buku 1, Panduan Pencapaian Kompetensi Peserta Didik*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Pembinaan Sekolah Menengah.
- Nasution, dkk. 2014. Efektifitas Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa. Diakses: 18 September 2017.
- Khairiah. 2013. Aplikasi Model Pembelajaran Dalam Perspektif Pendekatan Saintifik. <http://sumut.kemenag.go.id/27/12/2013>.
- Nasrodin. 2013. Analisis Kebiasaan Bekerja Ilmiah Mahasiswa Fisika Pada Pembelajaran Mata Kuliah Praktikum Fisika Dasar. <http://lib.unnes.ac.id/19722/1/4201409014.pdf>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional dan Kebudayaan (Permendikbud), No. 65. 2013. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Nasional Standar Pendidikan.
- Reload, 2017. <https://www.sekolahpendidikan.com>. Pengertian Dokumentasi, Fungsi, Tujuan, Peranan dan Kegiatan Dokumentasi Menurut Para Ahli Terlengkap. Diakses 21 Mei 2018.
- Rustaman, dkk. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Kencana Pesada Media.
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran Beriontesis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sopiah. 2009. Pembiasaan Bekerja Ilmiah pada Pembelajaran Sains Fisika untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5 (2009) 14-19. (Dipublikasikan 2009)
- Sudijono. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Tureni. 2014. Penerapan Pendekatan Saintifik berbasis *Mind Mapping* dalam Matakuliah Fisiologi Hewan pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Taduloka. Artikel. Online (diakses, 10 Desember 2014). Jurnal. [Untad.ac.id/jurnalindex.php/kreatif/view/2859](http://Untad.ac.id/jurnalindex.php/kreatif/view/2859). Vol-17. No 2.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu* Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana. Jakarta

Waluyo. 2014. Pengembangan Panduan Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Fotosintesis Untuk Menumbuhkan Keterampilan Kerja Ilmiah Siswa SMP.

Wiyanto. 2006. Pembelajaran Sains Berbasis Empat Pilar Pendidikan Universal. Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Regional Jawa Tengah. *Jurusan Fisika Unnes*. 12 September.

