

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII MTS DESA KUALU KABUPATEN KAMPAR TAHUN AJARAN 2017/2018**

**DANIS PURWITA SARI**  
**NPM: 116511645**

Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Dr.Sri Amnah,M.Si

Pembimbing Pendamping: Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar biologi siswa antara kelas yang menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dengan kelas yang tidak menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* Terhadap Hasil Belajar Biologi di Kelas VII MTs Desa Kualu Kabupaten Kampar Tahun Ajaran 2017/2018 pada materi pemanasan global. Sampel yang digunakan adalah dua kelas penelitian, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasinya yaitu siswa kelas VII MTS Desa Kualu. Pengambilan kelas sampel dilakukan dengan memilih nilai rata-rata kelas yang tidak terlalu berbeda jauh pada nilai *pre-test*. Kemudian dilakukan uji homogenitas dari kedua kelas tersebut. Kemudian kelas dipilih secara acak untuk menentukan kelas Eksperimen dan kontrol, maka terpilih kelas VII<sub>A</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas VII<sub>B</sub> sebagai kelas kontrol. Berdasarkan analisa data uji-t diketahui bahwa  $t_{hitung}$  (14,64) >  $t_{tabel}$  (2,02) dengan  $dk = 47$  dan taraf  $\alpha = 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan analisis data deskriptif diperoleh rata-rata hasil belajar *Post-test* siswa kelas eksperimen VII<sub>A</sub>= 83,6 dan kelas kontrol VII<sub>B</sub>= 79,5. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar biologi antara kelas yang menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dengan kelas kontrol dengan metode konvensional siswa Kelas VII MTS Desa Kualu Kabupaten Kampar Tahun Ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci:** Kooperatif, *Think Talk Write* dan Hasil Belajar

**THE INFLUENCE OF LEARNING THINK TALK WRITE TOWARD  
BIOLOGY COOPERATIVE LEARNING OUTCOMES OF  
GRADE VII MTS DESA KUALU AT  
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

**DANIS PURWITA SARI**  
**NPM: 116511645**

Thesis Biology Education Studies Program Faculty Of Teacher Training and Education  
Islamic University of Riau.

Main. Advisor: Dr.Sri Amnah,M.Si  
Co. Advisor: Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd

**ABSTRACT**

This study aims to determine the influence between the result of studying biology classes that implement cooperative learning *Think Talk Write* with the class that does not cooperative learning *Think Talk Write* class VII MTs Kualu Village Kampar Regency year 2017/2018 on material global warming. The samples used were two classes of research, that is the experiment class and control class. The population of this study are all student of seventh class VII MTS Desa Kualu. Decision-grade samples is done by selecting the average value of a class that is not too much different from the pre-test value. Then test the homogeneity of these two classes, then classes were randomly selected to determine the class experiment and control. Then elected class VII<sub>A</sub> as an experiment and class VII<sub>B</sub> as a control. Based on data analysis known that the t-test t-count (14,64) > t-table (2,02) with dk = 47 and alfa degree = 0,05, then H<sub>0</sub> rejected and H<sub>1</sub> accepted. Based on the analysis of descriptive data obtained an average of learning outcomes post-test students of exsperiment VII<sub>A</sub>= 83,6 and control class VII<sub>B</sub>=79,5. And thus it can be concluded that there are differences in the biology of learning outcomes between classes that implement cooperative learning *Think Talk Write* with control class with conventional method of students of Class VII MTS of Kualu Village Kampar Regency Year 2017/2018

***Keywords: Cooperative Learning, Think Talk Write, Outcomes.***