

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, S. 2012. *Hakikat, Pokok-pokok, dan Buah Iman Berdasarkan Al-Qur'an dan As-Sunnah*. Jakarta: Darul Haq.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Ardan, A., S. 2016. The Development of Biology Teaching Material Based on the Local Wisdom of Timorese to Improve Students Knowledge and Attitude of Environment In Caring the Persevation of Environment. *International Journal of Higher Education* (ISSN 1927-6044. E-ISSN 1927-6052, doi:10.5430/ijhe.v5n3p190. Volume 5, Nomor 3). Hlm. 191-200.
- Arlitasari, O., Pujayanto., dan Budiharti, R. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Berbasis Salingtemas dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbaru. *Jurnal Pendidikan Fisika* (ISSN: 2338 – 0691. Volume 1 Nomor 1). Hlm. 81-89.
- Berti, W. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Modul pada Materi Himpunan dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII Semester Genap. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budiningsih, F.L. 2011. Pengembangan Modul Berbasis Learning Cycle dengan Penekanan pada Tahap Engagement dalam Pembelajaran Sistem Pernafasan di SMA. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Semarang.
- Daryanto, 2011. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Devianty, R. 2017. Bahasa sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah* (ISSN: 0854-2627. Volume 24 Nomor 2). Hlm. 226-245.
- Fortiana, N. 2013. Pengembangan Modul Biologi Bermuatan Imtaq dengan Model Addie pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah. Cirebon.
- Harisman, Y. 2014. Validitas dan Praktikalitas Modul untuk Materi Fungsi Pembangkit pada Perkuliahan Matematika Diskrit di STKIP PGRI Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. (ISSN: 2088-687X). Hlm. 207-214.

- Irmania, N., Raharjo., dan Suyono. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Terintegrasi Imtaq pada Materi Vertebrata Sesuai Kurikulum 2013 Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana*. (Vol. 5, No. 2. ISSN : 2089-1776). Hlm. 983-990.
- Kamilah, A. 2014. Pengembangan Modul Biologi Berbasis Islam-Sains Sebagai Bahan Ajar Mandiri Pada Sub Materi Pokok Komponen Ekosistem Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah (MA). *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Kemendikbud. 2014. *Pembelajaran Biologi Melalui Pendekatan Saintifik*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lepiyanto, A., dan Dasrieny, P. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Kontekstual pada Matakuliah Biologi Umum*. *Jurnal Pendidikan Biologi* (e ISSN 2442-9805, p ISSN 2086-4701, Volume 6. Nomor 1). Hlm. 22-29.
- Mardiani, E dan Noerhodijah, S., R. 2015. Penyusunan Modul Pembelajaran Jaringan Tumbuhan Berbasis Hakikat Sains. *Jurnal Pendidikan Biologi* (ISSN: 1907-087X, Volume 10 Nomor 2). Hlm. 1-5.
- Maulidah, S., M., N. 2015. Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis Imtaq untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem Kelas X di MA Salafiyah Kabupaten Cirebon. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Cirebon.
- Musriadi, Rubiah, dan Jailani. 2016. The Development of Fungi Concept Modul Using Based Problem Learning As A Guide for Teachers and Students. *Journal of Arts, Science & Commerce* (E-ISSN 2229-4686. ISSN 2231-4172. Volume VII. Doi : 10.18843/rwjasc/v7i3/04). Hlm. 34-40.
- Muthohar, S. 2013. Antisipasi Degradasi Moral di Era Global. *Jurnal pendidikan islam* (ISSN 1979-1739. Volume 7 Nomor 2). Hlm. 321-334.
- Novitasari, R. 2016. Pengembangan Modul Biologi Terintegrasi Imtaq pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Regulasi untuk Siswa Kelas XI SMA/MA. *Skripsi*. FKIP UIR. Pekanbaru.
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Prawiradilaga, D., S. 2007. *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, M., N. 2009. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Rahayu, R., E., dan Sudarmin. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Terintegrasi Etnosains Tema Energi dalam Kehidupan untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa. *Unnes Science Education Journal* (ISSN 2252-6617). Hlm. 919-926.
- Riduwan, 2015. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Robiah. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Terintegrasi Imtaq untuk SMA/MA. *Disertasi*. UIN Suska Riau. Pekanbaru.
- Rohman, M., dan Sofan, A. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sani, R., A., dan Muhammad, K. 2016. *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Bandung: Kencana.
- Setiawan. 2016. Penjelasan Angket Beserta Jenis, Keuntungan dan Kelemahannya. Tersedia di <http://www.gurupendidikan.co.id/penjelasan-angket-beserta-jenis-keuntungan-dan-kelemahannya/>. Rabu, 28 Juni 2016. (Diakses, 28 Januari 2018).
- Setyosari, P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Soelaiman. 2016. Integrasi Imtaq dan Iptek dalam Pembelajaran di Lingkungan Lembaga Pendidikan Islam SMP Plus Al-Kautsar Malang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* (p-ISSN: 2355-8237/ e-ISSN: 2503-300X. Volume 2 Nomor 2). Hlm. 1-30.
- Sugiyono. 2013. *Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarno, W., dkk. 2016. Development of Integrated Science Module be based on Scientific Approach in the Connected Integration to Improve of The Students Critical Thinking Skill. *International Conference On Teacher Training and Education* (ISSN : 25002 – 4124. Volume 2 Nomor 1). Hlm. 186-193.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yani, A., Sahriah., Adiansyah, R. 2017. Developing Problem-Based Learning Module For Biotechnology Concepts. *Jurnal Pendidikan Sains* (ISSN: 2338-9117/EISSN: 2442-3904. Volume 5 Nomor 2). Hlm. 46-56.



Dokumen ini adalah Arsip Milik :
Perpustakaan Universitas Islam Riau