

**KESESUAIAN ANTARA TUNTUTAN PERMENDIKNAS NO 24 TAHUN
2007 DENGAN KONDISI FAKTUAL LABORATORIUM IPA DALAM
MENUNJANG KEGIATAN PRAKTIKUM DI SMPN PEKANBARU
TAHUN AJARAN 2017/2018**

BUNGA ANDRIA SARI

146510063

Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Dr. Elfis, M.Si

Pembimbing Pendamping: Mellisa, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis kesesuaian antara permendiknas No 24 Tahun 2007 dengan kondisi faktual laboratorium dalam menunjang kegiatan praktikum IPA/Biologi dalam proses pembelajaran di 2 SMP Negeri Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan analisis kuantitatif deskriptif. Responden dalam penelitian ini berjumlah 6 responden yang terdiri dari guru biologi, pengelola laboratorium biologi serta siswa siswi kelas VIII. Data penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, pencatatan dokumen dan dokumentasi. Hasil dalam penelitian deskriptif ini menunjukkan bahwa hasil dari kesesuaian sarana dan prasarana laboratorium IPA/Biologi berdasarkan Permendiknas No 24 Tahun 2007 dengan persentase 86% dikategorikan sangat sesuai. Sedangkan hasil dari masing-masing sekolah mengenai kesesuaian antara Permendiknas No 24 tahun 2007 dengan kondisi faktual laboratorium IPA dalam menunjang kegiatan praktikum yaitu SMP Negeri 03 Pekanbaru memperoleh hasil persentase daya dukung sarana dan prasarana sebesar 87.83% dengan kategori sangat baik, sedangkan SMP Negeri 13 Pekanbaru memperoleh hasil persentase daya dukung sarana dan prasarana sebesar 84.50% dikategorikan baik. Hasil ini menunjukkan bahwa sudah tergolong memenuhi standar minimal yang tercantum dalam Permendiknas No 24 tahun 2007.

Kata Kunci: *Laboratorium IPA, Sarana dan Prasarana Laboratorium, permendiknas no 24 tahun 2007*

**CONFORMITY BETWEEN MINISTER OF NATIONAL EDUCATION
REGULATION NO. 24 TAHUN 2007 AND THE FACTUAL CONDITION
OF THE IPA LABORATORY IN SUPPORTING PRACTICAL
ACTIVITIES IN THE NEW WEEKS OF THE SCHOOL YEAR 2017/2018**

BUNGA ANDRIA SARI
146510063

Thesis of Biology Education Program, Faculty of Teacher Training and Educations
Islamic University of Riau
Advisor :Dr. Elfis, M.Si
Co Advisor :Mellisa, S.Pd, M.Pd

ABSTRACT

This study aims to analyze the suitability of National Education Minister Regulation No. 24 of 2007 with the factual conditions of the laboratory in supporting science / biology practicum activities in the learning process at 2 Pekanbaru State Middle School Academic Year 2017/2018. This research is a survey research with descriptive quantitative analysis. Respondents in this study amounted to 6 respondents consisting of biology teachers, biology laboratory managers as well as class VIII students. The research data was collected through interviews, recording documents and documentation. The results in this descriptive study indicate that the results of the suitability of science / biology laboratory facilities and infrastructure based on Permendiknas No. 24 of 2007 with 86% percentage are categorized as very appropriate. While the results of each school regarding the compatibility between Permendiknas No. 24 of 2007 and the factual conditions of the science laboratory in supporting practical activities, namely SMP Negeri 03 Pekanbaru obtained the percentage of supporting facilities of infrastructure and facilities amounting to 87.83% with a very good category, while Pekanbaru Public Middle 13 get the results of the percentage of supporting capacity of facilities and infrastructure of 84.50% categorized as good. These results indicate that it is classified as meeting the minimum standards stated in Permendiknas No. 24 of 2007.

Keywords : *Science Laboratory , IPA Laboratory Facilities and Infrastructure,
Permendiknas No 24 tahun 2007*