

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI ANTARA KELAS YANG
MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK
PAIR SHARE* (TPS) DENGAN KELAS YANG MENERAPKAN MODEL
PEMBELAJARAN TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) DENGAN
MENGGUNAKAN *HANDOUT*PADA SISWA
KELAS VIII SMPN 35 PEKANBARU
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**ARINI WDYAWATI
NPM: 136511559**

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar biologi antara kelas yang menerapkan pembelajaran model pembelajaran tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan kelas yang menrapkan model pembelajaran tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan menggunakan *Handout*pada siswa kelas VIII SMPN 35 Pekanbaru tahun pelajaran 2017/2018 pada materi sistem gerak pada manusia. Penelitian ini membandingkan hasil belajar dua kelas yaitu kelas eksperimen X₁(TPS) dan kelas eksperimen X₂(TTW). Populasi ini adalah siswa kelas VIII SMPN 35 Pekanbaru. Sampel dipilih berdasarkan uji homogenitas dari nilai pre-test berupa nilai ulangan harian sebelumnya. Dua kelas yang homogen kemudian dipilih berdasarkan nilai rata-rata daya serapnya untuk menentukan kelas eksperimen X₁ dan kelas eksperimen X₂, maka terpilih kelas VIII₂ sebagai kelas eksperimen X₁(TPS) dan kelas VIII₃ sebagai kelas eksperimen X₂(TTW)Pengumpulan data dilaksanakan dengan cara teknik tes. Berdasarkan analisa data deskriptif diperoleh rata-rata hasil belajar PPK siswa kelas eksperimen X₁ (TPS) = 89,75 dan siswa kelas eksperimen X₂ (TTW) = 87,19 dan rata-rata nilai KI siswa kelas eksperimen X₁ (TPS) = 87,58 dan siswa kelas eksperimen X₂ (TTW) = 84,70. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* pada materi sistem gerak pada manusia memiliki perbedaan dengan penerapan model pembelajaran *Think Talk Write*. Data uji hipotesis diperoleh setelah diberikannya perlakuan, dimana kelas eksperimen X₁ dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* sedangkan kelas eksperimen X₂ dengan menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write*. Dari analisis data uji t diketahui $t_{hitung} = 1,88 < t_{tabel} = 2,00$. Maka H₀ ditolak H₁ diterima sehingga terjadi penerima hipotesis, yaitu ada perbedaan hasil belajar biologi antara kelas yang menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* dengan menggunakan *handout* pada siswa kelas VIII SMPN 35 Pekanbaru tahun pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: *Think Pair Share* (TPS), *Think Talk Write* (TTW), *Handout*

**COMPARISON OF BIOLOGY LEARNING RESULTS BETWEEN CLASS WHICH
APPLY THE COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TYPE THINKPAIR
SHARE (TPS) WITH CLASS WHICH APPLY THE LEARNING
MODEL OF THINK TALK WRITE (TTW) TYPE WITH
USING HANDOUT IN STUDENTSCLASS**
VIII SMPN 35 PEKANBARU
LESSON YEAR 2017/2018

ARINI WDYAWATI
NPM: 136511559

ABSTRACT

This study was conducted with the aim to see the difference of biology learning outcomes between classes that apply learning model of *Think Pair Share* type (TPS) with the class that apply *Think Talk Write* (TTW) type learning model by using *Handout* on Grade VIII SMPN 35 Pekanbaru 2017/2018 on the motion system material in humans. This study compared the results of two classes of learning, namely the experimental class X_1 (TPS) and the experimental class X_2 (TTW). This population is a student of class VIII SMPN 35 Pekanbaru. The sample was chosen based on homogeneity test of the pre-test value in the form of previous daily test score. Two homogeneous classes are then selected based on the average value of absorptive power to determine the experimental class X_1 and the experimental class X_2 , then the class VIII₂ as the experimental class X_1 (TPS) and class VIII₃ as the experimental class X_2 (TTW) test. Based on the descriptive data analysis, the average learning result of PPK of experiment class X_1 (TPS) = 89,75 and X_2 experimental class (TTW) = 87,19 and average of KI score of experiment class X_1 (TPS) = 87, 58 and X_2 experimental class students (TTW) = 84.70. It can be concluded that the application of *Think Pair Share* learning model on the material of the motion system in humans has differences with the application of *Think Talk Write* learning model. Hypothesis test data obtained after the treatment, where the experimental class X_1 by applying the model of learning *Think Pair Share* while experimental class X_2 by applying the model of learning *Think Talk Write*. From the analysis of data t_{test} known $t_{\text{count}} = 1.88 < t_{\text{tabel}} = 2,00$. Then H_0 rejected H_1 received so that the recipient of the hypothesis, that is there are differences in biology learning outcomes between classes that apply *Think Pair Share* learning model with a class that implements the learning model *Think Talk Write* by using *handouts* on students of class VIII SMPN 35 Pekanbaru academic year 2017/2018.

Keywords: *Think Pair Share* (TPS), *Think Talk Write* (TTW), *Handout*