

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizon, R., Ratnawulan., & Ahmad, F. (2012). Peningkatan Prilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTSN model Padang Pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model *Problem Based Instruction*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 1:1-6.
- Alfian, I., Linuwuh, F., & Sugianto, S. (2015). Eektivitas Pembelajaran Model PBL Menggunakan Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mapel IPA Kelas VII. *Unnes Physics Education Journal*. 3: (1).
- Arianti, H. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII_A SMPN 01 Kampar Kabupaten Kampar Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi program studi pendidikan biologi-FKIP-UIR.
- Arikunto,S., Suhardjono & Supardi. 2011. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Glover, Derek. Law, Sue. (2002). *Improving Learning*. Jakarta: PT. Grasindo
- Hamalik, O. 2014. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara.
- Hamiyah & Jauhar, 2014. *Strategi Belajar Mengajar Di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Ida, Samara Putra. Nyoman, Bagus. (2012). Implementasi *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi ditinjau dari Intelegence Quotient (IQ). *Tesis Program Studi Pendidikan Sains, Program Pascasarjana Universitas Ganesha Singaraja*.
- Kurniasih, I & Sani, 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kata Pena
- Lestari, I., Mumun, N., & Agus, M. S. (2015). Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas VIII. *Prosiding seminar nasional pendidikan biologi 2015*.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Purwanto, 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, R. S. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Riyanto, Y. 2009. *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rizki, W. Nurmaliah, C. Ali, S. (2016). Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Di MTsN Rukoh kota Banda Aceh. *Jurnal Biotik*.
- Rusman, 2013. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali pers.
- Saefuddin, A. 2014. *Pembelajaran efektif*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Saputri, D. 2015. *Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) Dengan Menggunakan Poster Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Ipa Terpadu Siswa Kelas VII₁ SMP Negeri 14 Pekanbaru Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi program studi pendidikan biologi-FKIP-UIR.
- Sanjaya,Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Sardiman, 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Seba, J. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) Dengan Menggunakan Handout Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Viii₈ Smpn 4 Siak Hulu Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi program studi pendidikan biologi-FKIP-UIR.
- Slameto, 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sudjana, N. 20010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Suprijono, A. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Wahyudi, Marjono, Harlita. 2015. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Sma Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Bio Pedagogi*. ISSN: 2252-6897. Vol 4 No 1. Halaman 7.

Widodo, Widayanti. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas Viia Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. ISSN: 1410-2994. Vol: XVII No: 49. Halaman 35.

Widyaningrum, D.A. 2016, Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dipadu Student Team Achievement Division (Stad) Melalui Lesson Study (Ls) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Man 3 Malang. *Jurnal Pedagogia*. ISSN: 2089 -3833. Vol: 5 No. 1. Halaman 27

Wena,W. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*.Jakarta: Bumi Aksara

Yamin, M. 2013. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Mega Mall.

